



## GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO</b>	<b>Lógica</b>	<b>Academia : Humanidades</b>	<b>SEMESTRE Septiembre 20/ enero 21</b>	<b>GRUPO: 1BM</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>María Catalina Fonseca Becerril</b>			
<b>MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN</b>	Classroom <b>CÓDIGO DE CLASE: f5qyqh4</b> <b>Correo electrónico: catalina.fonseca@cbtis146.edu.mx</b>			
<b>PLATAFORMA A UTILIZAR</b>	<b>Google Classroom</b>			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<b>La argumentación como práctica lingüística: Contexto de la argumentación</b>	Cuestionario de diagnostico Lectura: Contexto de la argumentación. <b>Actividad I.</b> Completa el cuadro de la diferencia entre argumentar y opinar <b>Actividad II.</b> Tabla de características de argumento y opinión. <b>Actividad III.</b> Redactar una opinión del tema de su interés	Contestar el cuestionario  Cuadro completo  Tabla contestada  Escrito de la redacción del tema que eligieron Mínimo tres renglones.	10%  10%  10%	29 de septiembre / 20
<b>Actos de habla verbales</b>	Ver el video Lectura de los Actos de Habla <b>Actividad IV.</b> De las siguientes frases identifica el acto ilocucionario y perlocutivo.	Completa el cuadro	10%	6 de octubre
<b>Actos de Habla no verbales</b>	<b>Actividad V.</b> Observa la imagen Cuestionario en base a la imagen. <b>Actividad VI.</b> Lectura sobre los Actos de Habla No Verbales.	Contesta las preguntas	10%	6 de octubre

	Completa la tabla de los Actos de habla no verbales.	Tabla completa	10%	
<b>Estructura de los argumentos</b>	Lectura “La fuerza del débil” Lectura de la estructura de los argumentos. <b>Actividad VII.</b> Realiza un Mapa Conceptual de los elementos que integran un argumento <b>Actividad VIII.</b> Del cuadro identifica el concepto principal.	Mapa conceptual de los elementos de un argumento.	20%	13 de octubre /20
	<b>Actividad IX.</b> De los siguientes argumentos, realiza una conclusión.	Cuadro completo identificando el concepto principal.	10%	
		Completo la conclusión de los argumentos.	10%	
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>

## FECHAS DE EVALUACIÓN

### RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Las prácticas a realizar las encontraras en Classroom. Referencia: Hernández, S.(2019) Lógica. F.C.E.: México.
<u>VIDEOS</u>	Los videos tutoriales se estarán publicando en Classroom).

**NOTAS ADICIONALES:**

- Los alumnos están citados a clase los días martes de 9 a 11.
- Los alumnos tienen que tener por lo menos el 80 de asistencia sino se le bajara calificación en el parcial.
- Los alumnos tienen que ser puntuales en cada sesión, para la explicación del tema y aclarar dudas de las actividades que están realizando.

**María Catalina Fonseca Becerril**  
**Nombre y Firma del Docente**

**Vo.Bo. Subdirección Académica**

**Fecha de elaboración: 14 / 09 / 2020**