



UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	Ingles I	Academia : INGLES	SEMESTRE SEPT.2020- ENERO 2021	GRUPO: 1EM
PROFESOR	Guadalupe Cristina Granados Trejo			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	CLASSROOM CÓDIGO DE CLASE: lt2bz2y Correo electrónico: cristina.granados@cbtis146.edu.mx			
PLATAFORMA A UTILIZAR	Google Classroom			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Desarrollo del curso	Videoconferencia de presentación del curso	Asistencia a la clase en línea vía google meet.	10%	Miércoles 23 de septiembre 9:00 am
Reactiva aprendizajes previos	Identificar el vocabulario relativo a datos personales.	Vocabulario de: Alfabeto, números, tamaños, idiomas, nacionalidades, acciones cotidianas, pronombres personales.	20%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Retroalimentación	Videoconferencia para retroalimentar aprendizajes.	Asistencia a la clase via google meet.	10% cada una	Miércoles 30 de septiembre y Octubre 14 9:00 a.m.
Clasifica tipos de oraciones en tiempo presente	Realiza oraciones que expresen actividades que realizan ahora.	Mapa de estructuras de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en tiempo presente.	20%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Dialoga para conocer a otras personas.	Describe datos personales en oraciones y construye preguntas para sus compañeros de clase.	Esquema de perfil semejando Facebook o instragram en oraciones.	30%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase

		Entrevista diseñada para realizar a un compañero de clase.		(plataforma classroom)
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Utiliza el verbo to be en presente simple para dar a conocer información personal.	Identifica y enlista los pronombres personales. Clasifica la conjugación verbal de to be en presente simple Construye oraciones para dar a conocer información personal de manera escrita	Listas de conjugación del verbo to be en presente simple Estructura oraciones que inician con I am para dar a conocer: Nombre, edad, nacionalidad, estado civil, estado de ánimo, estatura, peso	10%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Utiliza el verbo to be en presente simple en forma afirmativa y pronombres personales para describir personas	Enlista los sustantivos que nombran el vínculo familiar entre personas para nombrar a 3 generaciones de su familia. Redacta la descripción de las personas seleccionadas utilizando el verbo to be y los pronombres personales.	Lista de 10 palabras de vocabulario sobre integrantes de la familia. 5 oraciones describiendo a otras personas.	10%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Utiliza vocabulario con miembros de la familia	Selecciona a un integrante de su familia y a un amigo para presentarlos a la clase.	5 oraciones sobre un integrante de su familia o amigo utilizando el verbo to be.	10%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Utiliza adjetivos posesivos para hablar sobre la relación con integrantes de la familia	Enlista y define los adjetivos posesivos. Describe posesiones de familiares utilizando adjetivos posesivos en oraciones afirmativas.	Lista de los 10 adjetivos posesivos (español-inglés) Diseño de árbol genealógico de 3 generaciones con oraciones que presenten a los integrantes.	20%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Utiliza verbos en presente simple para hablar de	Esquematiza la conjugación de verbos en presente simple, sobre actividades	Esquema de 2 columnas con	15%	De acuerdo a cada asignación

actividades diarias y rutinas de otras personas.	diarias o rutinas más frecuentes en su familia. Describe en oraciones 2 actividades diarias y 2 rutinas de dos familiares.	pronombre personal y verbo conjugado. Oraciones con actividades diarias		estipulada en la clase (plataforma classroom)
Utiliza adverbios para enfatizar la frecuencia de actividades que realiza con su familia.	Identifica y define los adverbios de frecuencia. Describe actividades acordes a la frecuencia con que se realizan.	Esquema de adverbios de frecuencia (lista en inglés-español). Oraciones afirmativas describiendo actividades que realizan con frecuencia el estudiante y un familiar.	15%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Retroalimentación	Videoconferencia para retroalimentar aprendizajes.	Asistencia a la clase vía google meet.	10% cada una	Miércoles 28 de Octubre y 11 de Noviembre a las 9:00 a.m.
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Utiliza artículos indefinidos y vocabulario relacionado a una habitación.	Identifica y define el uso de los artículos indefinidos. Identifica y etiqueta vocabulario dentro de una habitación.	Cuadro sinóptico de artículos indefinidos Dibujo de fotografía de una habitación con etiquetas que nombren el mobiliario dentro de la fotografía.	30%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Produce oraciones utilizando adjetivos de demostración en afirmativo y negativo y adjetivos de preposiciones de lugar.	Clasifica e ilustra los elementos gramaticales de los adjetivos de demostración, adjetivos calificativos y preposiciones de lugar. Escribe oraciones sobre 3 objetos que se encuentren en la habitación. Produce un diálogo y lo expone oralmente.	Enunciados que describen los que existe en una habitación. Describir de forma oral las etiquetas que acompañan a la fotografía.	50%	De acuerdo a cada asignación estipulada en la clase (plataforma classroom)
Retroalimentación	Videoconferencia para retroalimentar aprendizajes.	Asistencia a la clase vía google meet.	10% cada una	Miércoles 25 de Noviembre

				y 9 de Diciembre a las 9:00 a.m.
--	--	--	--	---

FECHAS DE EVALUACIÓN

1er. PARCIAL Octubre 16 de 2020

2do. PARCIAL Noviembre 18 de 2020

3erl PARCIAL Diciembre 16 de 2020

RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Enlaces de videos compartidos en la clase
<u>VIDEOS</u>	Las prácticas a realizar las encontraras en Classroom
	Toda la información se encontrara en nuestra clase, si existen dudas favor de escribir al correo.

NOTAS ADICIONALES:

- La asistencia se tomara de acuerdo a las actividades entregadas en tiempo y forma..

Nombre y Firma del Docente

Vo.Bo. Subdirección Académica

Fecha de elaboración Septiembre del 2020