

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL.
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA 1	Academia: COMUNICACIÓN	SEMESTRE SEPT.2020-ENERO 2021	GRUPO 1GM
PROFESOR	GLORIA CASTILLO BLANCO			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	Plataforma Edmodo: Lectura 1GM Código de clase: uadmnq Correo electrónico: lectura.cbtis146.gloria@gmail.com			
PLATAFORMA A UTILIZAR	Edmodo Videoconferencias en Zoom App			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
1.Comunicarse, relacionarse y colaborar con los demás. 1.1 Concepto, importancia y trascendencia de la Comunicación.	Tarea 1. Lee el texto de: La comunicación y elabora un collage en forma digital o manuscrita en hojas blancas, puedes utilizar recortes o dibujos.	Collage de la comunicación.	20 %	25 de septiembre 2020
1.2 El Proceso comunicativo	Tarea 2. Lee el texto de: El proceso de la comunicación e ilustra cada uno de los elementos del circuito del habla, en forma digital o manuscrita en hojas blancas, puedes utilizar recortes o dibujos.	Esquema del circuito del habla	20 %	30 de septiembre 2020

1.3 Funciones de la lengua	Tarea 3. Lee los textos: Funciones de la lengua y elabora un cuadro/tabla comparativa de los elementos del circuito del habla con la función de la lengua que le corresponde y escribe un ejemplo de cada una. Entregar en forma digital o manuscrita en hojas blancas.	Cuadro comparativo de las funciones de la lengua	20 %	2 de octubre 2020
1.4 Tipos de lenguaje	Tarea 4. Lee el texto de: Los tipos de lenguaje y elabora un mapa mental en forma digital o manuscrita en hojas blancas, puedes utilizar recortes o dibujos.	Mapa mental de los tipos de lenguaje	20 %	9 de octubre 2020
1.5 Videoconferencia en Zoom App	Actividad 5. Aclaración de dudas sobre el I Parcial programada de 10:00 – 11:00 am	Participación obligatoria	20 %	12 de octubre 2020
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
1.6 El relato 1.6.1 ¿Por qué contamos historias?	Tarea 6. Observa el video: Aprende a contar historias , contesta los ejercicios que te solicitan y realiza una reflexión del tema, en forma digital o manuscrita en hojas blancas. (media cuartilla como mínimo = 12 renglones)	Reflexión del video: Aprende a contar historias	20 %	23 de octubre 2020
1.6.2 Componentes del relato	Tarea 7. Lee el texto: El relato y elabora un cuadro sinóptico en forma digital o manuscrito en hojas blancas.	Cuadro sinóptico del tema: El relato	20 %	28 de octubre 2020
1.6.3 Construyendo un relato	Tarea 8. Redacta un relato histórico con el título ¿Quién soy yo?, ¿Quién quiero ser? Elabora en tu cuaderno un guion para el desarrollo de tu relato que conteste a preguntas como: nombre, edad, actividades que te gusta hacer, deportes que practicas, pasatiempos, mascotas, tus mejores amigos, cuáles han sido tus logros, tus anhelos, qué te gustaría estudiar al	<ul style="list-style-type: none"> • Relato escrito en computadora o manuscrito en hojas blancas • Presentación PowerPoint 	40 %	9 de noviembre 2020

	<p>terminar la preparatoria... El relato lo puedes entregar: En forma escrita: dos cuartillas mínimo, más portada. En computadora o manuscrito en hojas blancas. En presentación PowerPoint: 10 diapositivas como mínimo más portada. En forma oral: videograbación de 3 a 5 minutos mínimo, narrando las preguntas SIN LEER Consulta las indicaciones para la entrega del trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videograbación. 		
1.6.4 Videoconferencia en Zoom App	Actividad 9. Aclaración de dudas sobre el II Parcial programada de 10:00 – 11:00 am	Participación obligatoria	20 %	6 de noviembre 2020
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
2. Lectura, escritura y oralidad 2.1 El párrafo. 2.1.1. Clases de párrafos.	Tarea 10. Lee los textos: El párrafo y tipos de párrafos; elabora un cuadro sinóptico del tema en forma digital o manuscrito en hojas blancas. En la lectura “Impacto ambiental de los combustibles fósiles” y realiza las actividades que se te indican y contesta el cuestionario indicado.	Cuadro sinóptico del tema: El párrafo. Evidencia fotográfica de actividades de la lectura.	20 %	27 de noviembre 2020
2.2. Mecanismos de coherencia, preposiciones, conjunciones	Tarea 11. Lee los textos: Mecanismos de coherencia, preposiciones y conjunciones e identifica en la lectura ¿Cómo se formó nuestro cerebro actual? los ejemplos que se te solicitan en la tabla comparativa.	Tabla comparativa con ejemplos	20 %	2 de diciembre 2020
2.3 El resumen	Tarea 12. Lee el texto: El resumen y realiza los pasos señalados para elaborar un resumen del texto ¿Cómo se formó nuestro cerebro actual? en forma digital o manuscrita en hojas blancas	Resumen de la lectura ¿Cómo se formó nuestro cerebro actual?	40 %	9 de diciembre 2020

	con las siguientes características: Título, tres párrafos (introdutorio, explicativo y conclusivo), uso de mecanismos de coherencia, preposiciones y conjunciones, (una cuartilla como mínimo). Consulta instrucciones.			
2.4 Videoconferencia en Zoom App	Actividad 13. Aclaración de dudas sobre el III Parcial programada de 10:00 – 11:00 am	Participación obligatoria	20 %	11 de diciembre 2020

FECHAS DE EVALUACIÓN

Primer parcial	15 de octubre 2020
Segundo Parcial	17 de noviembre 2020
Tercer parcial	15 de diciembre 2020

RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Se proporcionará a los alumnos las lecturas citadas en cada tema, así como la URL del video, en la plataforma Edmodo. Consultar los temas en internet o cualquier libro de LEOyE I, se sugiere: Guerra, Edith Guadalupe y Violeta Galván. (2019). <i>Lectura, Expresión Oral y Escrita I</i> . México: Editorial Umbral
<u>VIDEOS</u>	

Profra. Gloria Castillo Blanco
Nombre y Firma del Docente

C.P. Guadalupe Cristina Granados Trejo
Vo. Bo. Subdirección Académica

14 de septiembre 2020
Fecha de elaboración