



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL.
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

1AV VESPERTINO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Inglés I	Academia : INGLES	SEMESTRE SEPT.2020-ENERO 2021	GRUPO 1RO AV VESPERTINO
DOCENTE	Graciela Ortiz Santiago			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	Correo electrónico: gracielaortiz201706@gmail.com CODIGO ctet7qy https://classroom.google.com/c/MTQwNDI0MTA1MDY2?cjc=ctet7qy			
PLATAFORMA A UTILIZAR	sitio web https://curriculagrace.wixsite.com/cbtis146 ESLVideo.com https://www.eslvideo.com/index.php WWW.ESLLIBRARY.COM YouTube https://www.youtube.com/channel/UCw-CETD8fgxFjxYnGN_Z-FA			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<p>1. Reactiva aprendizajes previos.</p> <p>2. Fonética.</p> <p>3. Partes que integran oraciones en Inglés.</p> <p>4. Dinámica: Teoría del Conectivismo.</p>	<p>1. Video de Bienvenida al curso de Ingles.</p> <p>2. Comprende los sonidos de vocales y consonantes en Ingles. www.ezenglishusa.com</p> <p>3. Identifica partes de una oración en Ingles.</p> <p>4. Analiza el video “Parts of speech”. https://www.youtube.com/watch?v=0l69KEx7GQo</p> <p>5. Resuelve el ejercicio de kahoot. “Parts of speech.” https://create.kahoot.it/share/parts-of-speech/0a1965a9-5408-491c-b466-4b0a17212b07</p> <p>6. El estudiante identifica vocabulario relativo a datos personales.</p> <p>7. El estudiante clasifica tipos de oraciones que expresen actividades que realiza en el presente.</p>	<p>1. Lista de vocabulario en inglés, clasificado en las siguientes categorías: Alfabeto Números (1-100 y centenas del 100 al 1000) Colores (10), Tamaños (10) Idiomas (10), Nacionalidades (10), Acciones cotidianas (10), Pronombres personales, Nombres de objetos de uso frecuente para el estudio y la recreación (15).</p> <p>2. Mapa de estructuras de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en tiempo presente.</p>	10	24-sep

<p>1. Elabora de manera escrita una presentación para conocer información relevante de otros.</p> <p>2. Elabora de manera escrita un dialogo para conocer a otros individuos.</p>	<p>1. Comprende el uso y la estructura del verbo “To Be” Video “To be” ser o estar. https://youtu.be/O-pELo5MMkQ</p> <p>2. Comprende la estructura gramatical del “Presente Simple.” Ver material en Classroom.</p> <p>3. El estudiante escribe sus datos personales en oraciones afirmativas y negativas para presentarse con sus compañeros de clase.</p> <p>4. El Estudiante escribe sus datos personales en oraciones afirmativas y negativas para presentarse con sus compañeros de clase.</p>	<p>EJERCICIO BLOQUE I</p> <p>1. Esquema de perfil semejando Facebook ó Instagram en oraciones que formen un texto discontinuo, que incluya mínimo los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre. • Dirección de correo electrónico. • Descripción física y edad. • Rol académico actual. • Descripción de preferencias sobre actividades escolares. • Descripción de preferencias sobre actividades lúdicas. <p>2. Listado de mínimo 4 preguntas para preguntar información personal (nombre, apellido, edad, ocupación, correo electrónico, actividades de académicas/de recreación)</p>	<p>10</p>	<p>28-Sep- 2020</p>
---	--	---	-----------	---------------------

<p>1. Giving personal Information. Hi, What's up! I want to know about you.</p> <p>2. Usa verbo "To be" en presente simple en forma afirmativa, usa pronombres personales, para dar a conocer información personal de manera escrita.</p>	<p>1. El estudiante escribe y hace sus preguntas a compañeros</p> <p>2. Analiza video uso en presente simple afirmativo. https://youtu.be/sfjUz-Oyq5E</p> <p>3. Analiza Video de YouTube de Actividad 1 y atiende clase de asesoría para poder tener el puntaje total de la actividad 2.</p> <p>4. El estudiante identifica y enlista los pronombres personales y clasifica la conjugación verbal del verbo "to be" en presente simple acorde a los pronombres personales.</p> <p>5. El estudiante construye oraciones para dar a conocer información personal de manera escrita.</p>	<p>1. Lista de 2 preguntas con cada una de las siguientes palabras interrogativas: What, When, Where, Who, Why</p> <p>2. Actividad de Conectivismo escrita en Classroom.</p> <p>Escribe 5 oraciones que inicien con "I am..." para dar a conocer información personal, para cada uno de los siguientes aspectos: Nombre, edad, nacionalidad, estado civil, estado de ánimo, ocupación, descripción física: estatura, peso o apariencia, y descripción intelectual.</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>2-Oct-20</p> <p>9-Oct-20</p>
---	--	--	---------------------	---------------------------------

<p>1. Usa verbo “ To be” en presente simple en forma afirmativa y pronombres personales par describir personas.</p> <p>2. Usa vocabulario relacionado con miembros de la familia.</p> <p>3. Comprende y usa Adjetivos posesivos para hablar sobre la relación con integrantes de la familia.</p>	<p>1. El estudiante enlista los sustantivos que nombran el vinculo familiar entre personas, segun lo requieran para nombrar a 3 generaciones de su familia, por ejemplo: mother, father, sister, and brother.</p> <p>2. Usa oraciones afirmativas que describan una posesión de 2 familiares distintos. Por ejemplo.- <i>María is my aunt.</i> <i>Antonio is Juan’s brother.</i></p> <p>3. El estudiante usa el verbo “To be” y pronombres personales en oraciones afirmativas para describir a las personas seleccionadas.</p> <p>4. Analiza y comprende el material de classroom del tema de “Adjetivos Posesivos.”</p> <p>5. Comprende el video de los Adjetivos Posesivos. https://youtu.be/LSq1ySdeqmY</p>	<p>BLOQUE II</p> <p>1. Conectivismo Escribe mínimo 5 oraciones sobre un amigo a través de oraciones con el verbo to be, “he is...” “she is...” o “it is...” para dar a conocer información de otra persona u otro objeto.</p> <p>2. Diseñar árbol genealógico que incluya lo siguiente: • Foto o dibujo de integrantes de 3 generaciones • Oración afirmativa indicando vinculo familiar con el estudiante y el nombre.</p> <p>3. Lista de 10 adjetivos posesivos (español-inglés)</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>12-ct-2020</p> <p>16-Oct-2020</p> <p>17-Oct-2020</p>
--	--	---	-------------------------------	---

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<p>1. Usa verbos en presente simple para hablar de actividades diarias y rutinas de otras personas.</p> <p>2. Interpreta y usa los Adverbios de Frecuencia.</p>	<p>1. Comprende el material de gramática de classroom, estructura gramatical y uso de los Adverbios de Frecuencia.</p> <p>2. El estudiante esquematiza la conjugación de verbos en presente simple, sobre actividades diarias o rutinas más frecuentes en su familia.</p> <p>3. El estudiante reporta dos actividades diarias y dos rutinas de dos familiares.</p> <p>4. El estudiante identifica y define los adverbios de frecuencia.</p> <p>5. El estudiante describe actividades acordes a la frecuencia con la que se realizan.</p>	<p>BLOQUE III y IV</p> <p>1. Escribe 8 oraciones usando adverbios de frecuencia.</p> <p>2. Escribe oraciones usando presente simple y adverbios de frecuencia.</p> <p>3. Usa árbol genealógico (creado en actividad anterior) y escribe 2 oraciones afirmativas que describan una actividad diaria y una rutina, de dos integrantes de la familia. Por ejemplo.- <i>My father teaches from home and he does exercise every morning.</i></p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>30</p>	<p>28-Oct-2020</p> <p>4-Nov-2020</p> <p>9-Nov-2020</p>

<p>1. Describe una habitación utilizando artículos indefinidos y vocabulario relacionado al mobiliario dentro de un área.</p> <p>2. Escribe y produce oralmente oraciones sobre objetos que existen en una habitación. Utiliza there is, there are, afirmativo y negativo y preposiciones de lugar.</p>	<p>1. El estudiante identifica y define el uso de los artículos indefinidos.</p> <p>2. El estudiante identifica y etiqueta vocabulario dentro de una habitación.</p>	<p>BLOQUE V</p> <p>1. Escribe 2 oraciones afirmativas que describan dos actividades que realiza con frecuencia el estudiante y un familiar. Por ejemplo.- <i>My brother watches TV in the morning. I play video games at night.</i></p> <p>2. Escribe 5 enunciados afirmativos y 5 enunciados negativos, en los que se hagan descripciones de lo que hay en tu casa. Usando las expresiones There is/There are. There isn't/ There aren't.</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>12-Nov-2020</p> <p>15-Nov-2020</p>
---	--	---	---------------------	---------------------------------------

<p>3. Preposiciones</p>	<p>3. El estudiante clasifica e ilustra los elementos gramaticales there is / there are (afirmativo y negativo); adjetivos calificativos y preposiciones de lugar.</p> <p>4. El estudiante escribe oraciones sobre tres objetos que se encuentren en una habitación.</p> <p>5. El estudiante produce practica verbal.</p>	<p>3. Fotografia de una habitación de su casa o una habitación de sus sueños, que incluya etiquetas que nombren el mobiliario dentro de la Imagen y que envíe un audio en classroom.</p>	<p>30</p>	<p>17-Nov-2020</p>
-------------------------	---	--	-----------	--------------------

FECHAS DE EVALUACIÓN

Primer parcial	Oct 15	Oct 16
Segundo Parcial	Nov 17	Nov 18
Tercer parcial	Dic 15	Dic 16

RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Lengua Adicional al Español I. Bachillerato Tecnológico.
<u>VIDEOS</u>	https://curriculagrace.wixsite.com/cbtis146 ESLVideo.com https://www.eslvideo.com/index.php Youtube Videos https://youtu.be/O-pELo5MMkQ

NOTAS ADICIONALES:

I. La **copia** de cualquier trabajo, o el **plagio** de textos de cualquier fuente se califican con **0 (cero)**. Si tienes dudas acerca de las maneras de utilizar las fuentes electrónicas, consulta con tu profesor El no conocer las reglas no evita las sanciones por cometer plagio y/o copia.

Graciela Ortiz Santiago
Nombre y Firma del Docente

Vo.Bo. Subdirección Académica

Fecha de elaboración Sep / 10 / 2020