



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL.  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146**

**GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA  
1DV VESPERTINO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Inglés I</b>	<b>Academia : INGLES</b>	<b>SEMESTRE SEPT.2020-ENERO 2021</b>	<b>GRUPO 1RO DV VESPERTINO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Graciela Ortiz Santiago</b>			
<b>MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN</b>	Correo electronico: <a href="mailto:gracielaortiz201706@gmail.com">gracielaortiz201706@gmail.com</a>  CODIGO <b>r4iwwhk</b>  <a href="https://classroom.google.com/c/MTQwNDI0MTA1NzEz?cjc=r4iwwhk">https://classroom.google.com/c/MTQwNDI0MTA1NzEz?cjc=r4iwwhk</a>			
<b>PLATAFORMA A UTILIZAR</b>	sitio web <a href="https://curriculagrace.wixsite.com/cbtis146">https://curriculagrace.wixsite.com/cbtis146</a> ESLVideo.com <a href="https://www.eslvideo.com/index.php">https://www.eslvideo.com/index.php</a> <a href="http://WWW.ESLLIBRARY.COM">WWW.ESLLIBRARY.COM</a> Youtube <a href="https://www.youtube.com/channel/UCw-CETD8fgxFjxYnGN_Z-FA">https://www.youtube.com/channel/UCw-CETD8fgxFjxYnGN_Z-FA</a>			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<p>1. Reactiva aprendizajes previos.</p> <p>2. Fonética.</p> <p>3. Partes que integran oraciones en Inglés.</p> <p>4. Dinámica: Teoría del Conectivismo.</p>	<p>1. Video de Bienvenida al curso de Ingles.</p> <p>2. Comprende los sonidos de vocales y consonantes en Ingles. <a href="http://www.ezenglishusa.com">www.ezenglishusa.com</a></p> <p>3. Identifica partes de una oración en Ingles.</p> <p>4. Analiza el video “Parts of speech”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0l69KEx7GQo">https://www.youtube.com/watch?v=0l69KEx7GQo</a></p> <p>5. Resuelve el ejercicio de kahoot. “Parts of speech.” <a href="https://create.kahoot.it/share/parts-of-speech/0a1965a9-5408-491c-b466-4b0a17212b07">https://create.kahoot.it/share/parts-of-speech/0a1965a9-5408-491c-b466-4b0a17212b07</a></p> <p>6. El estudiante identifica vocabulario relativo a datos personales.</p> <p>7. El estudiante clasifica tipos de oraciones que expresen actividades que realiza en el presente.</p>	<p>1. Lista de vocabulario en inglés, clasificado en las siguientes categorías: Alfabeto Números (1-100 y centenas del 100 al 1000) Colores (10),Tamaños (10) Idiomas (10), Nacionalidades (10), Acciones cotidianas (10), Pronombres personales, Nombres de objetos de uso frecuente para el estudio y la recreación (15).</p> <p>2. Mapa de estructuras de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en tiempo presente.</p>	10	24-sep

<p>1. Elabora de manera escrita una presentación para conocer información relevante de otros.</p> <p>2. Elabora de manera escrita un dialogo para conocer a otros individuos.</p>	<p>1. Comprende el uso y la estructura del verbo “To Be” Video “To be” ser o estar. <a href="https://youtu.be/O-pELo5MMkQ">https://youtu.be/O-pELo5MMkQ</a></p> <p>2. Comprende la estructura gramatical del “Presente Simple.” Ver material en Classroom.</p> <p>3. El estudiante escribe sus datos personales en oraciones afirmativas y negativas para presentarse con sus compañeros de clase.</p> <p>4. El Estudiante escribe sus datos personales en oraciones afirmativas y negativas para presentarse con sus compañeros de clase.</p>	<p>EJERCICIO BLOQUE I</p> <p>1. Esquema de perfil semejando Facebook ó Instagram en oraciones que formen un texto discontinuo, que incluya mínimo los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre.</li> <li>• Dirección de correo electrónico.</li> <li>• Descripción física y edad.</li> <li>• Rol académico actual.</li> <li>• Descripción de preferencias sobre actividades escolares.</li> <li>• Descripción de preferencias sobre actividades lúdicas.</li> </ul> <p>2. Listado de mínimo 4 preguntas para preguntar información personal (nombre, apellido, edad, ocupación, correo electrónico, actividades de académicas/de recreación)</p>	<p>10</p>	<p>2-Oct- 2020</p>
---	--	---	-----------	--------------------

<p>1. Giving personal Information. Hi, What's up! I want to know about you.</p> <p>2. Usa verbo "To be" en presente simple en forma afirmativa, usa pronombres personales, para dar a conocer información personal de manera escrita.</p>	<p>1. El estudiante escribe y hace sus preguntas a compañeros</p> <p>2. Analiza video uso en presente simple afirmativo. <a href="https://youtu.be/sfjUz-Oyq5E">https://youtu.be/sfjUz-Oyq5E</a></p> <p>3. Analiza Video de Youtube de Actividad 1 y atiende clase de asesoría para poder tener el puntaje total de la actividad 2.</p> <p>4. El estudiante identifica y enlista los pronombres personales y clasifica la conjugación verbal del verbo "to be" en presente simple acorde a los pronombres personales.</p> <p>5. El estudiante construye oraciones para dar a conocer información personal de manera escrita.</p>	<p>1. Lista de 2 preguntas con cada una de las siguientes palabras interrogativas: What, When, Where, Who, Why</p> <p>2. Actividad de Conectivismo escrita en Classroom.</p> <p>Escribe 5 oraciones que inicien con "I am..." para dar a conocer información personal, para cada uno de los siguientes aspectos: Nombre, edad, nacionalidad, estado civil, estado de ánimo, ocupación, descripción física: estatura, peso o apariencia, y descripción intelectual.</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>9-Oct-20</p> <p>12-Oct-20</p>
---	--	--	---------------------	----------------------------------

<p>1. Usa verbo “ To be” en presente simple en forma afirmativa y pronombres personales par describir personas.</p> <p>2. Usa vocabulario relacionado con miembros de la familia.</p> <p>3. Comprende y usa Adjetivos posesivos para hablar sobre la relación con integrantes de la familia.</p>	<p>1. El estudiante enlista los sustantivos que nombran el vinculo familiar entre personas, segun lo requieran para nombrar a 3 generaciones de su familia, por ejemplo: mother, father, sister, and brother.</p> <p>2. Usa oraciones afirmativas que describan una posesión de 2 familiares distintos. Por ejemplo.- <i>María is my aunt.</i> <i>Antonio is Juan’s brother.</i></p> <p>3. El estudiante usa el verbo “To be” y pronombres personales en oraciones afirmativas para describir a las personas seleccionadas.</p> <p>4. Analiza y comprende el material de classroom del tema de “Adjetivos Posesivos.”</p> <p>5. Comprende el video de los Adjetivos Posesivos. <a href="https://youtu.be/LSq1ySdeqmY">https://youtu.be/LSq1ySdeqmY</a></p>	<p>BLOQUE II</p> <p>1. Conectivismo Escribe mínimo 5 oraciones sobre un amigo a través de oraciones con el verbo to be, “he is...” “she is...” o “it is...” para dar a conocer información de otra persona u otro objeto.</p> <p>2. Diseñar <b>árbol genealógico</b> que incluya lo siguiente: • Foto o dibujo de integrantes de 3 generaciones • Oración afirmativa indicando vinculo familiar con el estudiante y el nombre.</p> <p>3. Lista de 10 adjetivos posesivos (español-inglés)</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>16-ct-2020</p> <p>21-Oct-2020</p> <p>2-Nov-2020</p>
--	--	---	-------------------------------	--

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<p>1. Usa verbos en presente simple para hablar de actividades diarias y rutinas de otras personas.</p> <p>2. Interpreta y usa los Adverbios de Frecuencia.</p>	<p>1. Comprende el material de gramática de classroom, estructura gramatical y uso de los Adverbios de Frecuencia.</p> <p>2. El estudiante esquematiza la conjugación de verbos en presente simple, sobre actividades diarias o rutinas más frecuentes en su familia.</p> <p>3. El estudiante reporta dos actividades diarias y dos rutinas de dos familiares.</p> <p>4. El estudiante identifica y define los adverbios de frecuencia.</p> <p>5. El estudiante describe actividades acordes a la frecuencia con la que se realizan.</p>	<p>BLOQUE III y IV</p> <p>1. Escribe 8 oraciones usando adverbios de frecuencia.</p>	10	6-Nov2020
		<p>2. Escribe oraciones usando presente simple y adverbios de frecuencia.</p>	10	9-Nov-2020
		<p>3. Usa <b>árbol genealógico</b> (creado en actividad anterior) y escribe 2 oraciones afirmativas que describan una actividad diaria y una rutina, de dos integrantes de la familia. Por ejemplo.- <i>My father teaches from home and he does exercise every morning.</i></p>	30	13-Nov-2020

<p>1. Describe una habitación utilizando artículos indefinidos y vocabulario relacionado al mobiliario dentro de un área.</p> <p>2. Escribe y produce oralmente oraciones sobre objetos que existen en una habitación. Utiliza there is, there are, afirmativo y negativo y preposiciones de lugar.</p>	<p>1. El estudiante identifica y define el uso de los artículos indefinidos.</p> <p>2. El estudiante identifica y etiqueta vocabulario dentro de una habitación.</p> <p>3. El estudiante clasifica e ilustra los elementos gramaticales there is / there are (afirmativo y negativo); adjetivos calificativos y preposiciones de lugar.</p> <p>4. El estudiante escribe oraciones sobre tres objetos que se encuentren en una habitación.</p> <p>5. El estudiante produce práctica verbal.</p>	<p>BLOQUE V</p> <p>1. Escribe 2 oraciones afirmativas que describan dos actividades que realiza con frecuencia el estudiante y un familiar. Por ejemplo.- <i>My brother watches TV in the morning. I play video games at night.</i></p> <p>2. Escribe 5 enunciados afirmativos y 5 enunciados negativos, en los que se hagan descripciones de lo que hay en tu casa. Usando las expresiones There is/There are. There isn't/ There aren't.</p> <p>3. Fotografía de una habitación de su casa o una habitación de sus sueños, que incluya etiquetas que nombren el mobiliario dentro de la Imagen y que envíe un audio en classroom.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>30</p>	<p>14-Nov-2020</p> <p>18-Nov-2020</p> <p>27-Nov-2020</p>
---	--	---	-------------------------------	--

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
How much is it? How much does it cost?	1. Analiza el video que habla acerca de precios de diferentes productos y resuelve las preguntas en linea. <a href="https://www.eslvideo.com/quiz.php?id=35372">https://www.eslvideo.com/quiz.php?id=35372</a> 2. Comprende estructura gramatical para preguntar precios de diferentes productos, presentación en classroom	Escribe 4 oraciones usando presente simple describiendo un equipo de computo o teléfono y el precio. Envía trabajo por classroom	10	4-Dic-2020
Adjetivos Comparativos Adjetivos Superlativos Reproduce oralmente los conocimientos adquiridos en el curso.	1. Analiza el video de comparativos y superlativos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OZ9xmDWI7Og">https://www.youtube.com/watch?v=OZ9xmDWI7Og</a> 2. Reconoce y usa las preposiciones de lugar y para dar ubicaciones. (Ver lección de classroom). 3. Reconoce y usa las preposiciones de lugar y para dar ubicaciones. (Ver lección de classroom). Actividad transversal Algebra.	Haciendo una reflexión acerca de los temas vistos. Como podrías hacer preguntas de cantidad, precio, medidas que se puedan aplicar en álgebra?  Explica verbalmente un tema de algebra, usando superlativos y comparativos, lo envía en un audio.	20  70	11-Dic-2020  14-Dic-2020

#### FECHAS DE EVALUACIÓN

<b>Primer parcial</b>	<b>Oct 15</b>	<b>Oct 16</b>
<b>Segundo Parcial</b>	<b>Nov 17</b>	<b>Nov 18</b>
<b>Tercer parcial</b>	<b>Dic 15</b>	<b>Dic 16</b>

#### RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Lengua Adicional al Español I. Bachillerato Tecnológico.
<u>VIDEOS</u>	<a href="https://curriculagrace.wixsite.com/cbtis146">https://curriculagrace.wixsite.com/cbtis146</a> ESLVideo.com <a href="https://www.eslvideo.com/index.php">https://www.eslvideo.com/index.php</a> Youtube Videos <a href="https://youtu.be/O-pELo5MMkQ">https://youtu.be/O-pELo5MMkQ</a>



**NOTAS ADICIONALES:**

I. La **copia** de cualquier trabajo, o el **plagio** de textos de cualquier fuente se califican con **0 (cero)**. Si tienes dudas acerca de las maneras de utilizar las fuentes electrónicas, consulta con tu profesor El no conocer las reglas no evita las sanciones por cometer plagio y/o copia.

**Graciela Ortiz Santiago**

Nombre y Firma del Docente

**Vo.Bo. Subdirección Académica**

**Sep / 10 / 2020**

Fecha de elaboración