



UNIDAD DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR TECNOLOGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS.

GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	INGLES 1	Academia : INGLES / IDIOMAS	SEMESTRE SEPT.2020-ENERO 2021	GRUPO: Los asignados al periodo
PROFESOR	Ayin Herrera Paz			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	Classroom Pagina de Facebook: www.facebook.com/obiwancbtis146 Correo electrónico: profeherrerapaz@gmail.com			
PLATAFORMA A UTILIZAR	Google Classroom			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
WH QUESTIONS	Alumnos realizan entrevista a celebridad.	Entrevista de 15 preguntas a celebridad de su elección utilizando la estructura de preguntas aprendida	40%	25 Septiembre 2020
Verbo TO BE tiempo presente	Alumno describe a sujetos usando el verbo TO BE en tiempo presente	21 oraciones, de las cuales: 7 serán positivas, 7 serán negativas y 7 serán en forma de pregunta	10%	2 Octubre 2020
Verbo HAS / HAVE	Alumno describe a sujetos usando el verbo HAS / HAVE según corresponda.	21 oraciones, de las cuales: 7 serán positivas, 7 serán negativas y 7 serán en forma de pregunta	40%	9 Octubre 2020
	Video llamada de seguimiento a Temas de Parcial 1	Mostrar asistencia a video llamada el día y hora indicado.	10	Por notificar, de acuerdo a necesidades de cada grupo.
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA

Uso de adjetivos	Alumno describe a sujetos utilizando adjetivos y la estructura aprendida.	Lista de 20 sujetos describiendo sus atributos utilizando adjetivos y la estructura aprendida en clase.	20%	23 Octubre 2020
Simple Present	Alumno describe actividades realizadas en el presente simple.	Lista de 21 actividades realizadas por diferentes sujetos realizadas en Simple Present, de las cuales 7 son afirmativas, 7 negativas y 7 interrogativas.	40%	30 Octubre 2020
Frequency Adverbs	Alumno describe con qué frecuencia diferentes sujetos llevan a cabo actividades cotidianas.	Lista de 20 actividades realizadas por diferentes miembros de la familia utilizando el vocabulario de Frequency Adverbs.	20%	6 Noviembre 2020
There Is / There Are	Alumno describe que cosas hay / no hay, existen / no existen en diferentes entornos.	Lista de 30 oraciones, de las cuales: 15 son singulares (5 positivas, 5 negativas y 5 interrogativas). 15 son plurales (5 positivas, 5 negativas y 5 interrogativas).	10%	13 Octubre 2020
	Video llamada de seguimiento a Temas de Parcial 2	Mostrar asistencia a video llamada el día y hora indicado.	10%	Por notificar, de acuerdo a necesidades de cada grupo.
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Comparatives	Lista de cualidades / atributos de algún producto donde se comparen sus características con las de otro similar utilizando las estructuras aprendidas.	Lista de 15 oraciones donde se comparen cualidades / atributos de un producto / servicio, de las 15 oraciones, 5 serán con estructura No.1, 5 con estructura No. 2 y las últimas 5 con estructura No. 3.	30%	27 Noviembre
Venues on a City	Describir lugares importantes, históricos, representativos de una ciudad, país o lugar público.	Lista de 15 oraciones donde se describen lugares importantes, históricos, representativos de una ciudad, país o lugar público.	30%	4 Diciembre 2020
Indefinite Pronouns	Desarrolla texto libre donde expresa información continua de un mismo tema, ligando ideas con el uso de los Indefinite Pronouns	Desarrolla texto libre donde expresa información continua de un mismo tema, ligando ideas con el uso de al menos 15 Indefinite Pronouns en su texto.	30%	11 Diciembre 2020

	Video llamada de seguimiento a Temas de Parcial 3	Mostrar asistencia a video llamada el día y hora indicado.	10%	Por notificar, de acuerdo a necesidades de cada grupo.
--	---	--	-----	--

FECHAS DE EVALUACIÓN

Primer parcial	12 – 16 Octubre 2020
Segundo Parcial	16 – 20 Noviembre 2020
Tercer parcial	15 – 18 Diciembre 2020

RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	
<u>VIDEOS</u>	Los videos tutoriales se estarán publicando en Classroom en el apartado de cada grupo, el canal de Youtube de la materia (www.youtube.com/obiwancbtis146) y en la página oficial Facebook de la materia (www.facebook.com/obiwancbtis146).

NOTAS ADICIONALES:

- **Es obligatorio que TODOS** los alumnos se den de alta en **CLASSROOM**, aunque sus trabajos los entreguen por otros medios para poder asignarles una calificación a sus evidencias.
- Cuando se agreguen a CLASSROOM, **asegúrense que su cuenta de correo este configurada para que muestre su apellido paterno, materno y nombre**, y no sus apodos o usuarios particulares. Si no se cumple con esto, no se tomara en cuenta sus evidencias como entregadas.
- Cuando se tengan preguntas relacionadas a los temas o las evidencias, utilicen los siguientes medios en este orden para poder atenderlos correctamente:
 1. Messenger de la página de Facebook oficial (www.facebook.com/obiwancbtis146).
 2. Comentario en el apartado donde se haya publicado el video tutorial o la evidencia a realizar dentro de la página de Facebook.
 3. Correo electrónico, dirigido a: profherrerapaz@gmail.com.
- Cuando hagan entrega de evidencias por correo electrónico, Messenger o como comentario en la pagina de Facebook, asegúrense de indicar su nombre completo y grupo, para poder identificarlos y asignarles la calificación y registrarla.

A continuación se enlistan las contraseñas para que se den de alta en el grupo que les corresponda en CLASSROOM, SEGÚN SU GRUPO. Tengan cuidado de no agregarse en otro grupo que NO LES CORRESPONDA.

GRUPO	CLAVE DE CLASSROOM
1FV	ir3lfib
1GV	ie3zh7v

Nombre y Firma del Docente

Vo.Bo. Subdirección Académica

Fecha de elaboración

26 / Agosto /2020