



## GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO</b>	Química I	<b>Academia :</b> Química	<b>SEMESTRE</b> SEPT.2020- ENERO 2021	<b>GRUPO:</b> 1GV Mantenimiento
<b>PROFESOR</b>	Álvaro Rodríguez García			
<b>MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN</b>	Correo electrónico: alvaro.rodriguez@cbtis146.edu.mx			
<b>PLATAFORMA A UTILIZAR</b>	Google Meet / Zoom			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I Materia y Energía	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Construye opiniones científicamente fundamentadas sobre el impacto de la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana asumiendo consideraciones éticas.	<p><i>Actividad 1.</i> Realizar una línea del tiempo de: Historia de la química.</p> <p><i>Actividad 2.</i> Hacer lectura y realizar una tabla de : Relación de la química con otras ciencias</p>	Escritura de un texto argumentativo Argumenta la importancia de la ciencia y del conocimiento científico con base en las interrelaciones entre la química tecnología, sociedad y ambiente (enfoque CSTA), en contextos históricos y sociales específicos.	25%	25 de Septiembre 2020
Identifica la materia y sus estados de agregación.	<p><i>Actividad 3.</i> Realizar mapa conceptual de Materia. Definir: Materia, propiedades generales, propiedades específicas, propiedades químicas, físicas y escribe ejemplos de cada uno. Define: cambio físico y cambio químico.</p> <p><i>Actividad 4.</i> Escribe las características de los estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gas, plasma. Realiza un esquema o dibujo que represente los cambios de estado de la materia.</p>	Esquema descriptivo de los cambios de estado de agregación de la materia.	25%	02 de Octubre 2020

Distingue entre sólidos, líquidos y gases de manera experimental	<i>Actividad 5.</i> Ver video de <b><i>cambio climático y su impacto</i></b> , describe la relación que tiene con el conocimiento de <b><i>cambios de estado de la materia</i></b> .	Modelos descriptivos de los cambios de estados e agregación de diversas sustancias describiendo la energía involucrada.	25%	02 de Octubre 2020
Identifica que los usos que se les da a los materiales están relacionados con sus propiedades.	<i>Actividad 6.</i> Define: Mezcla. Realizar un mapa conceptual de: Tipos de mezclas y métodos de separación.	Conocimiento de separación de mezclas homogéneas y no homogéneas.	25%	09 de Octubre 2020
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II</b> Enlace Químico	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
Identifica tamaño, masa y carga de las partículas elementales que componen la materia con base en modelos atómicos.	<i>Actividad 7.</i> Representa con imágenes los distintos métodos de separación de mezclas. <i>Actividad 8.</i> Realizar mapa mental de: Energía	Representación gráfica esquemática, los distintos métodos de separación de mezclas	20%	16 de octubre
Identifica la importancia de los modelos científicos en química.	<i>Actividad 9.</i> Realiza línea del tiempo de: Modelos atómicos	Modelos tridimensionales de partículas de sustancias diversas (mezclas y compuestos)	20%	23 de Octubre 2020
Diferencia, con base en el modelo de partículas, los estados de agregación de la materia.	<i>Actividad 10.</i> Realizar maqueta de modelo atómico.	Modelos atómicos y subpartículas que lo conforman.	20%	23 de Octubre 2020
Reconoce algunas tendencias de las propiedades de los elementos en la organización de la tabla periódica.	<i>Actividad 11.</i> Video de propiedades periódicas de los elementos y sesión virtual. <i>Actividad 12.</i> Realizar tabla periódica en cartulina	Diseño de actividades experimentales para averiguar las propiedades de sustancias utilizando la información contenido en la tabla periódica	20%	30 de Octubre 2020
Utiliza la simbología química para representar átomos, moléculas e iones. Identifica y comprende las reglas de formación de compuestos.	<i>Actividad 13.</i> Video: regla del Octeto y Estructura de Lewis, realizar 10 ejemplos de cada uno.	Modelos tridimensionales de la estructura de sustancias y de los diferentes tipos de enlace químico	20%	30 de Octubre 2020
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	

Nomenclatura de Química Inorgánica				FECHA DE ENTREGA
Comprende la importancia de la nomenclatura.	<i>Actividad 14.</i> Define: Enlace químico, Enlaces Interatómicos, Enlaces Intermoleculares	Describe oralmente, utilizando los modelos contruidos, el enlace químico para relacionarlo con las propiedades químicas de los materiales	20%	06 de Noviembre 2020
Identifica al enlace químico como un modelo. Diferencia los tipos de enlaces: covalente, iónico y metálico	<i>Actividad 15.</i> Define enlace Iónico, Covalente, Metálico; escribe las características de cada uno y escribe 2 ejemplos (compuestos) de cada tipo de enlace.	Modelo gráfico del puente de hidrógeno para explicar algunos comportamientos del agua.	20%	13 de Noviembre 2020
Entiende la diferencia entre reacción y ecuación química. Reconoce la simbología propia de las ecuaciones químicas.	<i>Actividad 16.</i> Video Reacción química. Video ecuación química. Sesión virtual. Realizar una reacción química e indicar las partes que la integran. Realizar tabla con la simbología utilizada en química.	Representaciones gráficas del cambio químico como resultado de las interacciones entre sustancias (usando modelo de enlace y diferenciando reactivos y productos)	20%	20 de Noviembre 2020
Establece la conservación de la materia en una reacción química mediante el balanceo por tanteo.	<i>Actividad 17.</i> Realizar 10 ejercicios de balanceo de reacciones.	Ejercicios de balanceo por tanteo para conservar la materia	20%	27 de Noviembre 2020
Comprende el orden del conocimiento y la integra con evidencias	<i>Actividad 18.</i> Organizar la información obtenida en las diferentes actividades.	Carpeta electrónica de evidencias	20%	04 de Diciembre 2020

## RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>  <u>VIDEOS</u>	<p>Libro de química I, nivel bachillerato</p>  <p>El link de los videos se facilitarán vía correo electrónico</p>
--	--

**NOTAS ADICIONALES:**

- Los trabajos se deben realizar en Word, con sus datos (nombre, grupo, especialidad, fecha, tema de la actividad) en el encabezado, añadir número a las páginas.
- Se debe entregar en tiempo las actividades.
- Las sesiones virtuales por zoom o google meet se programaran en horas indicadas en el horario de clases, las invitaciones con contraseña serán enviadas con tiempo.
- Las dudas se despejaran en las sesiones virtuales y por correo electrónico.
- Libro de química de la imagen no es obligatorio, pero les va a servir de mucho, lo pueden conseguir con otros compañeros que ya llevaron química I. Los temas se encuentran en cualquier libro de química I.

Profesor: Álvaro Rodríguez García

**Nombre y Firma del Docente**

**Vo.Bo. Subdirección Académica**

16 /Septiembre /2020  
**Fecha de elaboración**