



UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO</b>	<b>INGLES V</b>	<b>Academia: INGLES</b>	<b>SEMESTRE SEPT.2020-ENERO 2021</b>	<b>GRUPO: 5AM P.I.A.</b>
<b>PROFESOR</b>	Mtra. Patricia de Lourdes Lugo Achoy			
<b>MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN</b>	Classroom <b>CÓDIGO DE CLASE: <u>ivbjuem</u></b>  Correo electrónico: patricia.lugo@cbtis146.edu.mx			
<b>PLATAFORMA A UTILIZAR</b>	<b>Google Classroom</b>			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Recuperación de nociones gramaticales aprendidas: -Pasado simple -El verbo to be en pasado simple -Existencia en pasado (there was/ there were) -Auxiliares modales en pasado (could)	1. Escribe en el cuaderno las definiciones de pasado simple, verbo to be en pasado, there was, there were con algunos ejemplos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen</li> </ul>	10 %	23 sept. 2020
	2. Ve un video en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xLA58CSIf3M&amp;ab_channel=englishgrammarspot">https://www.youtube.com/watch?v=xLA58CSIf3M&amp;ab_channel=englishgrammarspot</a> y escribe 5 ejemplos de pasado simple con verbos regulares y 5 ejemplos con verbos irregulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de ejemplos de oraciones en pasado</li> </ul>	5 %	24 sept. 2020
	3. Realiza una línea del tiempo expresando algunas actividades realizadas antes y durante la pandemia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Línea del tiempo</li> </ul>	10 %	25 sept. 2020
	4. Ve un video en línea: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O3FdGPehN-E&amp;ab_channel=oomongzu">https://www.youtube.com/watch?v=O3FdGPehN-E&amp;ab_channel=oomongzu</a> Escribe 5 ejemplos en afirmativo y 5 ejemplos en negativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de ejemplos del verbo to be en pasado</li> </ul>	5 %	28 sept. 2020
	5. Resuelve ejercicios y quiz en pasado del verbo to be	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios y en pasado del verbo to be</li> </ul>	5 %	29 sept. 2020
	6. Resuelve ejercicios y quiz de Modals	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios y quiz de Modals</li> </ul>	15%	30 sept. 2020

<p>Reconoce y expresa ideas y acciones en pasado perfecto, usando textos descriptivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza una investigación en línea sobre el concepto de textos descriptivos en inglés, lo envía en documento en Word.</li> <li>2. Elabora un resumen sobre tiempo pasado continuo y pasado perfecto con ejemplos</li> <li>3. Ve un video en línea: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOO_VnC6dtU&amp;ab_channel=englishgrammarspot">https://www.youtube.com/watch?v=mOO_VnC6dtU&amp;ab_channel=englishgrammarspot</a>. Escribe 10 algunos ejemplos.</li> <li>4. Resuelve ejercicios y quiz en pasado continuo y pasado perfecto</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación de textos descriptivos</li> <li>• Resumen de pasado continuo y simple</li> <li>• Lista de ejemplos</li> <li>• Ejercicios en pasado continuo y perfecto</li> </ul>	<p>15 %</p> <p>10 %</p> <p>5 %</p> <p>10 %</p>	<p>2 oct. 2020</p> <p>5 oct. 2020</p> <p>7 oct. 2020</p> <p>9 oct. 2020</p>
<p>Reconoce la diferencia entre pasado simple y pasado perfecto</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ve un video en línea: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lwei4RQGapc&amp;ab_channel=englishgrammarspot">https://www.youtube.com/watch?v=Lwei4RQGapc&amp;ab_channel=englishgrammarspot</a>. Escribe las diferencias entre pasado simple y pasado perfecto.</li> <li>6. Resuelve ejercicios con pasado simple y pasado perfecto</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen de diferencias entre los tiempos</li> <li>• Ejercicios de pasado simple y pasado perfecto</li> </ul>	<p>10 %</p> <p>10 %</p>	<p>12 oct. 2020</p> <p>14 oct. 2020</p>
<p><b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b></p>	<p><b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>VALOR</b></p>	<p><b>FECHA DE ENTREGA</b></p>
<p>Reactivación de aprendizajes previos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recupera las nociones gramaticales aprendidas en semestres anteriores que refieran oraciones del 2do y 3er condicional, mediante resumen y ejercicios</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas en el cuaderno y resolución de ejercicios</li> </ul>	<p>15 %</p>	<p>22 oct. 2020</p>
<p>Lee textos narrativos para identificar y expresar lo que realizaría en situaciones hipotéticas en presente y pasado</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Investiga, y realiza notas propias reconociendo la importancia de los textos narrativos para expresar situaciones hipotéticas.</li> <li>3. Elige un texto narrativo e identifica elementos principales y los describe brevemente.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen en el cuaderno sobre textos narrativos</li> <li>• Resumen sobre los elementos del texto narrativo</li> </ul>	<p>20 %</p> <p>20 %</p>	<p>27 oct. 2020</p> <p>30 oct. 2020</p>

Describe lo que pudo haber pasado y situaciones imaginarias usando condicionales	1. Ve un video en línea: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HLXogTgZv-M&amp;ab_channel=CanguroEnglish">https://www.youtube.com/watch?v=HLXogTgZv-M&amp;ab_channel=CanguroEnglish</a> Elabora un apunte con las reglas de condicionales y ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apunte y ejemplos de condicionales</li> </ul>	15 %	5 nov. 2020
	2. Crea y diseña una tira cómica corta narrando una historia sobre el enemigo de la humanidad “covid”, inventa un héroe que salva al mundo, utilizando dentro de los cuadros de texto de los personajes, oraciones condicionales del 2do y 3er tipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tira cómica de Covid</li> </ul>	30 %	11 nov. 2020
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Reactiva los aprendizajes previos	1. Recupera las nociones gramaticales de voz activa y voz pasiva mediante notas en el cuaderno y ejercicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notas en el cuaderno y resolución de ejercicios</li> </ul>	20 %	16 nov. 2020
Lee textos instructivos para describir actividades y procesos	2. Investiga que son los textos instructivos y escribe un resumen sobre el proceso que se sigue para construir un texto instructivo 3. Elige un texto instructivo relativo a su carrera técnica e identifica la presencia de la voz pasiva en dicho texto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación de textos instructivos</li> </ul>	25 %	23 nov. 2020
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicio de identificación de voz pasiva</li> </ul>	25 %	26 nov. 2020
Utiliza la voz pasiva en pasado para enfatizar los objetos	1. Crea y diseña un texto instructivo de algún dispositivo, receta, manualidad, manual o folleto utilizando en sus instrucciones oraciones en voz pasiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de texto instructivo</li> </ul>	30 %	3 dic. 2020

#### FECHAS DE EVALUACIÓN:

Primer parcial: 19 de octubre 2020

Segundo parcial: 17 de noviembre 2020

Tercer parcial: 11 de diciembre 2020

#### RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Las prácticas a realizar las encontraras en Classroom
<u>VIDEOS</u>	Los videos tutoriales se estarán publicando en Classroom

#### NOTAS ADICIONALES:

- 1ª. reunión en Meet de Google Classroom: Lunes 28 de septiembre de 9:00 a 10:00 a.m.
- 2ª. reunión en Meet de Google Classroom: Miercoles 7 de octubre de 9:00 a 10:00 a.m.

- 3ª. reunión en Meet de Google Classroom: Lunes 26 de octubre de 9:00 a 10:00 a.m.
- 4ª. reunión en Meet de Google Classroom: Miércoles 11 de noviembre de 9:00 a 10:00 a.m.
- 5ª. reunión en Meet de Google Classroom: Lunes 23 de noviembre de 9:00 a 10:00 a.m.
- 6ª. reunión en Meet de Google Classroom: Miércoles 9 de diciembre de 9:00 a 10:00 a.m.

. *PL*  
Patricia de Lourdes Lugo Achoy

Nombre y Firma del Docente

**Vo.Bo. Subdirección Académica**

Fecha de elaboración

\_\_9 / \_09\_ /2020