



GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO | INGLES V | Academia: INGLES | SEMESTRE SEPT.2020- ENERO 2021 | GRUPO: 5BM CONSTRUC CION |
| PROFESOR | Mtra. Patricia de Lourdes Lugo Achoy | | | |
| MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN | Classroom CÓDIGO DE CLASE: <u>7bd6jpx</u> Correo electrónico: patricia.lugo@cbtis146.edu.mx | | | |
| PLATAFORMA A UTILIZAR | Google Classroom | | | |

| APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I | ACTIVIDAD A REALIZAR | PRODUCTO DE APRENDIZAJE | VALOR | FECHA DE ENTREGA |
|---|---|---|-------|------------------|
| Recuperación de nociones gramaticales aprendidas: -Pasado simple -El verbo to be en pasado simple -Existencia en pasado (there was/ there were) -Auxiliares modales en pasado (could) | 1. Escribe en el cuaderno las definiciones de pasado simple, verbo to be en pasado, there was, there were con algunos ejemplos. | • Resumen | 10 % | 23 sept. 2020 |
| | 2. Ve un video en línea https://www.youtube.com/watch?v=xLA58CSIf3M&ab_channel=englishgrammarspot y escribe 5 ejemplos de pasado simple con verbos regulares y 5 ejemplos con verbos irregulares. | • Lista de ejemplos de oraciones en pasado | 5 % | 24 sept. 2020 |
| | 3. Realiza una línea del tiempo expresando algunas actividades realizadas antes y durante la pandemia. | • Línea del tiempo | 10 % | 25 sept 2020 |
| | 4. Ve un video en línea: https://www.youtube.com/watch?v=O3FdGPehN-E&ab_channel=oomongzu Escribe 5 ejemplos en afirmativo y 5 ejemplos en negativo | • Lista de ejemplos del verbo to be en pasado | 5 % | 28 sept. 2020 |
| | 5. Resuelve ejercicios y quiz en pasado del verbo to be | • Ejercicios y en pasado del verbo to be | 5 % | 29 sept. 2020 |
| | 6. Resuelve ejercicios y quiz de Modals | | | 15% |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y quiz de Modals | | |
| Reconoce y expresa ideas y acciones en pasado perfecto, usando textos descriptivos | <ol style="list-style-type: none"> Realiza una investigación en línea sobre el concepto de textos descriptivos en inglés, lo envía en documento en Word. Elabora un resumen sobre tiempo pasado continuo y pasado perfecto con ejemplos Ve un video en línea: https://www.youtube.com/watch?v=mOQ_VnC6dtU&ab_channel=englishgrammarspot. Escribe 10 algunos ejemplos. Resuelve ejercicios y quiz en pasado continuo y pasado perfecto | <ul style="list-style-type: none"> Investigación de textos descriptivos Resumen de pasado continuo y simple Lista de ejemplos Ejercicios en pasado continuo y perfecto | 15 % 10 % 5 % 10 % | 2 oct. 2020 5 oct. 2020 7 oct. 2020 9 oct. 2020 |
| Reconoce la diferencia entre pasado simple y pasado perfecto | <ol style="list-style-type: none"> Ve un video en línea: https://www.youtube.com/watch?v=Lwei4RQGapc&ab_channel=englishgrammarspot. Escribe las diferencias entre pasado simple y pasado perfecto. Resuelve ejercicios con pasado simple y pasado perfecto | <ul style="list-style-type: none"> Resumen de diferencias entre los tiempos Ejercicios de pasado simple y pasado perfecto | 10 % 10 % | 12 oct. 2020 14 oct. 2020 |
| APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II | ACTIVIDAD A REALIZAR | PRODUCTO DE APRENDIZAJE | VALOR | FECHA DE ENTREGA |
| Reactivación de aprendizajes previos | <ol style="list-style-type: none"> Recupera las nociones gramaticales aprendidas en semestres anteriores que refieran oraciones del 2do y 3er condicional, mediante resumen y ejercicios | <ul style="list-style-type: none"> Notas en el cuaderno y resolución de ejercicios | 15 % | 22 oct. 2020 |
| Lee textos narrativos para identificar y expresar lo que realizaría en situaciones hipotéticas en | <ol style="list-style-type: none"> Investiga, y realiza notas propias reconociendo la importancia de los textos narrativos para expresar situaciones hipotéticas. Elige un texto narrativo e identifica elementos principales y los describe brevemente. | <ul style="list-style-type: none"> Resumen en el cuaderno sobre textos narrativos Resumen sobre los elementos del | 20 % 20 % | 27 oct. 2020 30 oct. 2020 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|-------------------------|
| presente y pasado | | texto narrativo | | |
| Describe lo que pudo haber pasado y situaciones imaginarias usando condicionales | 1. Ve un video en línea: https://www.youtube.com/watch?v=HLXogTgZv-M&ab_channel=CanguroEnglish Elabora un apunte con las reglas de condicionales y ejemplos | <ul style="list-style-type: none"> Apunte y ejemplos de condicionales | 15 % | 5 nov. 2020 |
| | 2. Crea y diseña una tira cómica corta narrando una historia sobre el enemigo de la humanidad “covid”, inventa un héroe que salva al mundo, utilizando dentro de los cuadros de texto de los personajes, oraciones condicionales del 2do y 3er tipo. | <ul style="list-style-type: none"> Tira cómica de Covid | 30 % | 11 nov. 2020 |
| APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III | ACTIVIDAD A REALIZAR | PRODUCTO DE APRENDIZAJE | VALOR | FECHA DE ENTREGA |
| Reactiva los aprendizajes previos | 1. Recupera las nociones gramaticales de voz activa y voz pasiva mediante notas en el cuaderno y ejercicios | <ul style="list-style-type: none"> Notas en el cuaderno y resolución de ejercicios | 20 % | 16 nov. 2020 |
| Lee textos instructivos para describir actividades y procesos | 2. Investiga que son los textos instructivos y escribe un resumen sobre el proceso que se sigue para construir un texto instructivo | <ul style="list-style-type: none"> Investigación de textos instructivos | 25 % | 23 nov. 2020 |
| | 3. Elige un texto instructivo relativo a su carrera técnica e identifica la presencia de la voz pasiva en dicho texto. | <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de identificación de voz pasiva | 25 % | 26 nov. 2020 |
| Utiliza la voz pasiva en pasado para enfatizar los objetos | 1. Crea y diseña un texto instructivo de algún dispositivo, receta, manualidad, manual o folleto utilizando en sus instrucciones oraciones en voz pasiva | <ul style="list-style-type: none"> Diseño de texto instructivo | 30 % | 3 dic. 2020 |

FECHAS DE EVALUACIÓN:

Primer parcial: 19 de octubre 2020

Segundo parcial: 17 de noviembre 2020

Tercer parcial: 11 de diciembre 2020

RECURSOS

| | |
|---------------------|--|
| <u>BIBLIOGRAFIA</u> | Las prácticas a realizar las encontraras en Classroom |
| <u>VIDEOS</u> | Los videos tutoriales se estarán publicando en Classroom). |

NOTAS ADICIONALES:

- 1ª. reunión en Meet de Google Classroom: Lunes 28 de septiembre de 11:00 a 12:00
- 2ª. reunión en Meet de Google Classroom: Viernes 9 de octubre de 10:00 a 11:00
- 3ª. reunión en Meet de Google Classroom: Lunes 26 de octubre de 11:00 a 12:00
- 4ª. reunión en Meet de Google Classroom: Viernes 13 de noviembre de 10:00 a 11:00
- 5ª. reunión en Meet de Google Classroom: Lunes 23 de noviembre de 11:00 a 12:00
- 6ª. reunión en Meet de Google Classroom: Viernes 11 de diciembre de 10:00 a 11:00

PL

Patricia de Lourdes Lugo Achoy

Nombre y Firma del Docente

Vo.Bo. Subdirección Académica

Fecha de elaboración

__9 / _09_ /2020