



UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA ACADEMIA CTSV

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	CTSV	Academia : Ciencias Sociales	SEMESTRE SEPT.2020- ENERO 2021	GRUPO: <b>5CM CT</b>
PROFESOR	MARTHA AIDE ESCALANTE GARCIA			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	<p>PLATAFORMA EDUCATIVA EDMODO</p> <p><b>5CM CT CTSV 20</b> MC Aide Escalante   Social Studies - 12º Curso Más ▾</p> <p> Código de Clase w4w2ui</p> <p>CODIGO DE CLASE <b>w4w2ui</b></p> <p>Correo electrónico: marthaaide.escalante.cb146@uemstis.sems.gob.mx</p>			
PLATAFORMA A UTILIZAR	EDMODO			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<p>Bloque 1.</p> <p>La comunicación y ciencias sociales.</p> <p>Métodos de investigación</p>	<p>Actividad Diagnostica.</p> <p>Indicaciones. Por favor contesta las siguientes preguntas para que reactivas tus conocimientos previos: (No tienes que entregar este cuestionario).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuáles son los retos científicos el día de hoy?</li> <li>Con la pandemia de COVID 19 que aportación han dado las ciencias para resolver el problema, cuáles ciencias han intervenido y como lo han hecho?</li> </ol> <p>Actividad 1.1 Diagrama del método científico.</p> <p>a. Realiza la siguiente lectura: La ciencia y sus métodos. Cuadernillo Nacional CTSV <a href="https://drive.google.com/file/d/1knSUM3Au0HDN9duvXlom9AXR6-UN-JrJ/view">https://drive.google.com/file/d/1knSUM3Au0HDN9duvXlom9AXR6-UN-JrJ/view</a></p> <p>b. Reproduce los siguientes videos: ¿Que tiene de especial la ciencia?. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6ilaA">https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6ilaA</a> La ciencia sus métodos y su filosofía según Mario Bunge.</p>	Diagrama del método científico	20%	28 de Septiembre

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dHjOJLnEY5A">https://www.youtube.com/watch?v=dHjOJLnEY5A</a></p> <p>c. Elabora un diagrama donde se observe la secuencia o pasos que sigue la Investigación científica para avanzar en su proceso, describe cada paso, puedes citar ejemplo.</p>																																											
Las ciencias sociales	<p>Actividad 1.2 Cuadro INDICACIONES. Trabajo en equipo.</p> <p>a. Investigar acerca de los fenómenos relacionados a la contingencia sanitaria del COVID19 y su impacto en la salud pública, sociedad, economía, medio ambiente, equidad y justicia social,</p> <p>b. retomar el tema de los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) y relacionaran el problema sanitario de la pandemia, con alguno o varios de los 17 ODS analizando su relación o su injerencia,</p> <p>c. elaborar cuadro a cuatro columnas sobre COVID 19 llenando los siguientes puntos:</p> <p>IMPACTO DEL COVID19:</p> <table border="1" data-bbox="318 1010 867 1356"> <thead> <tr> <th>Dimensión</th> <th>Impacto</th> <th>Con que ciencia se relaciona</th> <th>ODS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Salud</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Económica</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Medio ambiente</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Educación</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Social</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Derecho</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Cultura</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Política</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Psicológica</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Recursos:            Que son las ciencias sociales?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSqk">https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSqk</a>            Consecuencias positivas en el ambiente derivadas del COVID 19  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6SJU3TamalY">https://www.youtube.com/watch?v=6SJU3TamalY</a>            COVID19 tendrá grandes consecuencias en la economía mundial  <a href="https://www.cepal.org/es/comunicados/covid-19-tendra-graves-efectos-la-economia-mundial-impactara-paises-america-latina">https://www.cepal.org/es/comunicados/covid-19-tendra-graves-efectos-la-economia-mundial-impactara-paises-america-latina</a></p>	Dimensión	Impacto	Con que ciencia se relaciona	ODS	Salud				Económica				Medio ambiente				Educación				Social				Derecho				Cultura				Política				Psicológica				Cuadro de las Ciencias Sociales y COVID19	30%	5 de Octubre
Dimensión	Impacto	Con que ciencia se relaciona	ODS																																									
Salud																																												
Económica																																												
Medio ambiente																																												
Educación																																												
Social																																												
Derecho																																												
Cultura																																												
Política																																												
Psicológica																																												
	<p>Actividad Integradora 1.3 Trabajo en equipo: Indicaciones: a. Observar el siguiente video cuya liga aparece a continuación:</p>																																											



	<p>es su dinámica poblacional?</p> <p>8. En tu opinión, cual es el mayor reto que enfrenta México?</p> <p>Puedes consultar los siguientes recursos: INEGI, 2016. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbyvFgSsXB4">https://www.youtube.com/watch?v=kbyvFgSsXB4</a></p> <p><a href="https://datosmacro.expansion.com/demografia/estructura-poblacion/mexico">https://datosmacro.expansion.com/demografia/estructura-poblacion/mexico</a></p> <p>INEGI. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHuPmGQpF7Y">https://www.youtube.com/watch?v=yHuPmGQpF7Y</a></p>			
<p>Bloque 3.</p> <p>Estructura social, estratificación socioeconómica y desigualdad</p>	<p>Actividad 2.2 Gráfico</p> <p>Indicaciones.</p> <p>a. Investiga que es la estructura social, el cambio social y los modos de producción para que analices como se han dado los cambios a través de la historia.</p> <p>b. Accede a los recursos disponibles.</p> <p>c. Elabora un gráfico sobre estratificación social, donde se observe el estatus, clase social, poder, racismo, discriminación, desigualdad y la movilidad social.</p> <p>Recursos disponibles: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXl69rbulfU">https://www.youtube.com/watch?v=vXl69rbulfU</a></p> <p>La idea de estructura social en sociología. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trOy4Os3YjY">https://www.youtube.com/watch?v=trOy4Os3YjY</a></p> <p>Estratificación Social en América Latina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=280krzpjTS4">https://www.youtube.com/watch?v=280krzpjTS4</a></p> <p>Estratificación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KDptPFhdSkQ">https://www.youtube.com/watch?v=KDptPFhdSkQ</a></p> <p>Movilidad social. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KbZF8tiCXyc">https://www.youtube.com/watch?v=KbZF8tiCXyc</a></p>	<p>Gráfico: Estratificación social, desigualdad y movilidad social. (elegir: mapa mental, mapa conceptual, infografía, dibujo)</p>	30%	2 de noviembre
	<p>Actividad Integradora 2.3</p> <p>Indicaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>a. Accedan a los recursos disponibles. diseñen un poster donde se observe un problema ambiental-social actual y la importancia de la sustentabilidad.</p> <p>Recursos disponibles: Daño colateral del COVID19. Contaminación. <a href="https://theconversation.com/danos-">https://theconversation.com/danos-</a></p>	<p>Poster: Problema ambiental y la sustentabilidad</p>	30%	9 de noviembre

	<a href="https://colaterales-de-la-covid-19-el-resurgir-del-plastico-137803">colaterales-de-la-covid-19-el-resurgir-del-plastico-137803</a>			
	<b>SESION VIRTUAL CON EL DOCENTE</b>		10%	
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
Bloque 4. Sistema Político y Participación Ciudadana	Actividad 3.1 Reflexión Indicaciones: Leer el ensayo de Participación Ciudadana y Políticas públicas , escribir una reflexión bajo el tema en media cuartilla <a href="https://www.ceenl.mx/educacion/certamen_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarrealMartinez.pdf">https://www.ceenl.mx/educacion/certamen_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarrealMartinez.pdf</a>	Documento. Reflexión de media cuartilla	30%	20 de noviembre
Bloque 5. Fenómenos y problemas Sociales Contemporáneos	Actividad 3.2 Cuestionario Indicaciones: Realiza la siguiente lectura <a href="file:///C:/Users/.../Henning_Meyer_Revolucion_Industrial.pdf">file:///Henning_Meyer_Revolucion_Industrial.pdf</a> Por favor contestar las siguientes preguntas con tus palabras. 1. ¿A qué se refiere el autor cuando habla de RESISTENCIA? 2. ¿Qué quiere decir el FILTRO DE LA PRODUCTIVIDAD? 3. ¿Por qué se menciona que la revolución digital dejara obsoletos algunos trabajos? 4. ¿Escribe una breve conclusión del artículo?	Cuestionario	30%	27 de noviembre
Problemas Sociales Enfoque Sustentable	Actividad 3.3. Plan de acción en equipo. Indicaciones; Reproduce los siguientes videos: <a href="https://youtu.be/rA7_XT6KIRO">https://youtu.be/rA7_XT6KIRO</a> <a href="https://youtu.be/X7V-g0hhA5E">https://youtu.be/X7V-g0hhA5E</a> A partir de ahí investiguen sobre los problemas sociales de tu comunidad o región, analiza los desafíos sociales, ambientales y realicen en forma conjunta un <u>plan de acción en equipo</u> : (principalmente bajo el tema sustentabilidad).	(Opciones de producto final)  Cuento Cortometraje Canción Campaña Comic	40%	5 de diciembre

**EVALUACIÓN.** Se utilizaran listas de cotejo y rubricas para evaluar las actividades. (se anexan)

**LOS RECURSOS están disponibles en cada bloque.**

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Las prácticas a realizar las encontraras en la plataforma;
<u>VIDEOS</u>	Los videos se estarán publicando en

Nombre y Firma del Docente

Vo.Bo. Subdirección Académica

Fecha de elaboración