



UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA ACADEMIA CTSV

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	CTSV	Academia : SOCIALES	SEMESTRE SEPT.2020-ENERO 2021	GRUPO: 5BV.CB
PROFESOR	Marisol Jorge Osuna			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	<p>PLATAFORMA EDUCATIVA: EDMODO</p> <p>CODIGO DE CLASE nreymk</p> <p>Correo electrónico:</p> <p>marisol.jorge@cbtis146.edu.mx</p> <p>marisol.jorge.cb146@uemstis.sems.gob.mx</p>			
PLATAFORMA A UTILIZAR	TEAMS			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<p>Bloque 1.</p> <p>La comunicación y ciencias sociales.</p> <p>Métodos de investigación</p>	<p><u>SESION VIRTUAL CON EL DOCENTE</u></p> <p>Actividad Diagnostica.</p> <p>Indicaciones. Por favor contesta las siguientes preguntas para que reactives tus conocimientos previos:</p> <p>(no tienes que entregar este cuestionario).</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuáles son los retos científicos el día de hoy? Con la pandemia de COVID 19 que aportación han dado las ciencias para resolver el problema, cuáles ciencias han intervenido y como lo han hecho? <p>Actividad 1.1 Diagrama del método científico.</p> <p>a. Realiza la siguiente lectura: La ciencia y sus métodos. Cuadernillo Nacional CTSV https://drive.google.com/file/d/1knSUm3Au0HDN9duvXlom9AXR6-UN-JrJ/view</p> <p>b. Reproduce los siguientes videos: ¿Que tiene de especial la ciencia?. https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6ilaA La ciencia sus métodos y su filosofía según Mario Bunge.</p>	<p>VIDEO LLAMADA EXAMEN</p>	10%	22 de Septiembre
		<p>Diagrama del método científico</p>	20%	28 de Septiembre

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dHjOJLnEY5A</p> <p>c. Elabora un diagrama donde se observe la secuencia o pasos que sigue la Investigación científica para avanzar en su proceso, describe cada paso, puedes citar ejemplo.</p>																																											
Las ciencias sociales	<p>Actividad 1.2 Cuadro INDICACIONES. Trabajo en equipo.</p> <p>a. Investigar acerca de los fenómenos relacionados a la contingencia sanitaria del COVID19 y su impacto en la salud pública, sociedad, economía, medio ambiente, equidad y justicia social,</p> <p>b. retomar el tema de los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) y relacionaran el problema sanitario de la pandemia, con alguno o varios de los 17 ODS analizando su relación o su injerencia,</p> <p>c. elaborar cuadro a cuatro columnas sobre COVID 19 llenando los siguientes puntos:</p> <p>IMPACTO DEL COVID19:</p> <table border="1" data-bbox="332 1066 883 1415"> <thead> <tr> <th>Dimensión</th> <th>Impacto</th> <th>Con que ciencia se relaciona</th> <th>ODS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Salud</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Económica</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Medio ambiente</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Educación</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Social</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Derecho</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Cultura</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Política</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Psicológica</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Recursos: Que son las ciencias sociales? https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSgk Consecuencias positivas en el ambiente derivadas del COVID 19 https://www.youtube.com/watch?v=6SJU3TamalY COVID19 tendrá grandes consecuencias en la economía mundial https://www.cepal.org/es/comunicados/covid-19-tendra-graves-efectos-la-economia-mundial-impactara-paises-america-latina</p>	Dimensión	Impacto	Con que ciencia se relaciona	ODS	Salud				Económica				Medio ambiente				Educación				Social				Derecho				Cultura				Política				Psicológica				Cuadro de las Ciencias Sociales y COVID19	30%	6 de Octubre
Dimensión	Impacto	Con que ciencia se relaciona	ODS																																									
Salud																																												
Económica																																												
Medio ambiente																																												
Educación																																												
Social																																												
Derecho																																												
Cultura																																												
Política																																												
Psicológica																																												
	<p>Actividad Integradora 1.3 Trabajo en equipo: Indicaciones:</p>																																											

	<p>a. Observar el siguiente video cuya liga aparece a continuación: Distribución económica en México. https://www.youtube.com/watch?v=HLwFx41J3tE</p> <p>b. Piensen en algún problema social o ambiental actual, busquen en internet una imagen, símbolo, dibujo, que represente el problema, insértenlo en la hoja en Word.</p> <p>c. En qué problema pensaron?, por favor llenar el cuadro con el problema detectado:</p> <table border="1" data-bbox="332 520 867 730"> <tr> <td data-bbox="332 520 511 659">Problema detectado</td> <td data-bbox="511 520 711 659">Impacto social/ambiental</td> <td data-bbox="711 520 867 659">Ciencias que intervienen para solución integral. Explica.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="332 659 511 730"></td> <td data-bbox="511 659 711 730"></td> <td data-bbox="711 659 867 730"></td> </tr> </table> <p>c. Contesten las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se interrelacionan esas ciencias para apoyarse y construir en forma colaborativa propuestas de solución integrada?</p> <p>¿Qué retos enfrenta la sociedad actual y como el trabajo multidisciplinario de las ciencias puede apoyar?</p> <p>Finalmente redacta una breve conclusión.</p> <p>SESION VIRTUAL CON EL DOCENTE DE RETROALIMENTACION</p>	Problema detectado	Impacto social/ambiental	Ciencias que intervienen para solución integral. Explica.				Cuadro de problema social/ambiental y multidisciplinariedad, preguntas de reflexión y conclusiones	30%	12 de octubre
Problema detectado	Impacto social/ambiental	Ciencias que intervienen para solución integral. Explica.								
<p>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II</p>	<p>ACTIVIDAD A REALIZAR</p>	<p>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</p>	<p>VALOR</p>	<p>FECHA DE ENTREGA</p>						
<p>Bloque 2. Perfil Sociodemográfico de México y migración</p>	<p>Actividad 2.1 Documento informativo Indicaciones. Por favor investiga acerca de la situación demográfica de México y describe la información que se te solicita punto por punto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Población de México 2. Población de tu entidad 3. Población de tu ciudad. 3. Elabora una pirámide poblacional de México. 4. Comenta sobre la migración de México 5. Datos sobre el nivel de pobreza en México, estados que más notable este problema 	<p>Documento informativo</p>	<p>30%</p>	<p>26 de Octubre</p>						

	<p>6. Condición de los indígenas en México.</p> <p>7. Responde ¿Cómo es México? ¿Cómo es su dinámica poblacional?</p> <p>8. En tu opinión, cual es el mayor reto que enfrenta México?</p> <p>Puedes consultar los siguientes recursos: INEGI, 2016. https://www.youtube.com/watch?v=kbyvFgSsXB4</p> <p>https://datosmacro.expansion.com/demografia/estructura-poblacion/mexico</p> <p>INEGI. https://www.youtube.com/watch?v=yHuPmGQpF7Y</p>			
<p>Bloque 3.</p> <p>Estructura social, estratificación socioeconómica y desigualdad</p>	<p>Actividad 2.2 Grafico Indicaciones.</p> <p>a. Investiga que es la estructura social, el cambio social y los modos de producción para que analices como se han dado los cambios a través de la historia.</p> <p>b. Accede a los recursos disponibles.</p> <p>c. Elabora un gráfico sobre estratificación social, donde se observe el estatus, clase social, poder, racismo, discriminación, desigualdad y la movilidad social.</p> <p>Recursos disponibles: https://www.youtube.com/watch?v=vXl69rbulfU</p> <p>La idea de estructura social en sociología. https://www.youtube.com/watch?v=trOy4Os3YjY</p> <p>Estratificación Social en América Latina https://www.youtube.com/watch?v=280krzpJTS4</p> <p>Estratificación https://www.youtube.com/watch?v=KDptPFhdSkQ</p> <p>Movilidad social. https://www.youtube.com/watch?v=KbZF8tiCXyc</p>	<p>Gráfico: Estratificación social, desigualdad y movilidad social. (elegir: mapa mental, mapa conceptual, infografía, dibujo)</p>	30%	3 de noviembre
	<p>Actividad Integradora 2.3 Indicaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>a. Accedan a los recursos disponibles. diseñen un poster donde se observe un problema ambiental-social actual y la importancia de la sustentabilidad.</p>	<p>Poster: Problema ambiental y la sustentabilidad</p>	30%	10 de noviembre

	Recursos disponibles: Daño colateral del COVID19. Contaminación. https://theconversation.com/danos-colaterales-de-la-covid-19-el-resurgir-del-plastico-137803			
	SESION VIRTUAL CON EL DOCENTE		10%	
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Bloque 4. Sistema Político y Participación Ciudadana	Actividad 3.1 Reflexión Indicaciones: Leer el ensayo de Participación Ciudadana y Políticas públicas , escribir una reflexión bajo el tema en media cuartilla https://www.ceenl.mx/educacion/certamen_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarrealMartinez.pdf	Documento. Reflexión de media cuartilla	30%	20 de noviembre
Bloque 5. Fenómenos y problemas Sociales Contemporáneos	Actividad 3.2 Cuestionario Indicaciones: Realiza la siguiente lectura file:///Henning_Meyer_Revolucion_Industrial.pdf Por favor contestar las siguientes preguntas con tus palabras. 1. ¿A qué se refiere el autor cuando habla de RESISTENCIA? 2. ¿Qué quiere decir el FILTRO DE LA PRODUCTIVIDAD? 3. ¿Por qué se menciona que la revolución digital dejara obsoletos algunos trabajos? 4. ¿Escribe una breve conclusión del artículo?	Cuestionario	30%	27 de noviembre
Problemas Sociales Enfoque Sustentable	Actividad 3.3. Plan de acción en equipo. Indicaciones; Reproduce los siguientes videos: https://youtu.be/rA7_XT6KIRo https://youtu.be/X7V-g0hhA5E A partir de ahí investiguen sobre los problemas sociales de tu comunidad o región, analiza los desafíos sociales, ambientales y realicen en forma conjunta un <u>plan de acción en equipo</u> : (principalmente bajo el tema sustentabilidad).	(Opciones de producto final) Cuento Cortometraje Canción Campaña Comic	40%	8 de diciembre

EVALUACIÓN. Se utilizaran listas de cotejo y rubricas para evaluar las actividades. (se anexan)
LOS RECURSOS están disponibles en cada bloque.

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Las prácticas a realizar las encontraras en la plataforma; Edmodo
<u>VIDEOS</u>	Los videos se estarán publicando en plataforma

Nombre y Firma del Docente

Vo.Bo. Subdirección Académica

Marisol Jorge Osuna

Fecha de elaboración

14/09/2020