



	<p>c. Elabora un diagrama donde se observe la secuencia o pasos que sigue la Investigación científica para avanzar en su proceso, describe cada paso, puedes citar ejemplo.</p>																																											
Las ciencias sociales	<p><b>Actividad 1.2</b> Cuadro INDICACIONES. Trabajo en equipo.</p> <p>a. Investigar acerca de los fenómenos relacionados a la contingencia sanitaria del COVID19 y su impacto en la salud pública, sociedad, economía, medio ambiente, equidad y justicia social,</p> <p>b. retomar el tema de los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) y relacionaran el problema sanitario de la pandemia, con alguno o varios de los 17 ODS analizando su relación o su injerencia,</p> <p>c. elaborar cuadro a cuatro columnas sobre COVID 19 llenando los siguientes puntos:</p> <p>IMPACTO DEL COVID19:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensión</th> <th>Impacto</th> <th>Con que ciencia se relaciona</th> <th>ODS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Salud</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Económica</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio ambiente</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Educación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Social</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Derecho</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cultura</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Política</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Psicológica</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Recursos:            Que son las ciencias sociales?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSgk">https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSgk</a>            Consecuencias positivas en el ambiente derivadas del COVID 19  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6SJU3TamalY">https://www.youtube.com/watch?v=6SJU3TamalY</a>            COVID19 tendrá grandes consecuencias en la economía mundial  <a href="https://www.cepal.org/es/comunicados/covid-19-tendra-graves-efectos-la-economia-mundial-impactara-paises-america-latina">https://www.cepal.org/es/comunicados/covid-19-tendra-graves-efectos-la-economia-mundial-impactara-paises-america-latina</a></p>	Dimensión	Impacto	Con que ciencia se relaciona	ODS	Salud				Económica				Medio ambiente				Educación				Social				Derecho				Cultura				Política				Psicológica				Cuadro de las Ciencias Sociales y COVID19	30%	6 de Octubre
Dimensión	Impacto	Con que ciencia se relaciona	ODS																																									
Salud																																												
Económica																																												
Medio ambiente																																												
Educación																																												
Social																																												
Derecho																																												
Cultura																																												
Política																																												
Psicológica																																												
	<p><b>Actividad Integradora 1.3</b>            Trabajo en equipo:            Indicaciones:            a. Observar el siguiente video cuya liga aparece a continuación:            Distribución económica en México.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HLwFx41J3tE">https://www.youtube.com/watch?v=HLwFx41J3tE</a></p>																																											

	<p>b. Piensen en algún problema social o ambiental actual, busquen en internet una imagen, símbolo, dibujo, que represente el problema, insértenlo en la hoja en Word.</p> <p>c. En qué problema pensaron?, por favor llenar el cuadro con el problema detectado:</p> <table border="1" data-bbox="334 359 867 569"> <tr> <td data-bbox="334 359 511 499">Problema detectado</td> <td data-bbox="511 359 711 499">Impacto social/ambiental</td> <td data-bbox="711 359 867 499">Ciencias que intervienen para solución integral. Explica.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="334 499 511 569"></td> <td data-bbox="511 499 711 569"></td> <td data-bbox="711 499 867 569"></td> </tr> </table> <p>c. Contesten las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se interrelacionan esas ciencias para apoyarse y construir en forma colaborativa propuestas de solución integrada?</p> <p>¿Qué retos enfrenta la sociedad actual y como el trabajo multidisciplinario de las ciencias puede apoyar?</p> <p>Finalmente redacta una breve conclusión.</p> <p><b>SESION VIRTUAL CON EL DOCENTE DE RETROALIMENTACION</b></p>	Problema detectado	Impacto social/ambiental	Ciencias que intervienen para solución integral. Explica.				Cuadro de problema social/ambiental y multidisciplinaria, preguntas de reflexión y conclusiones	30%	12 de octubre
Problema detectado	Impacto social/ambiental	Ciencias que intervienen para solución integral. Explica.								
<p><b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b></p>	<p><b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>VALOR</b></p>	<p><b>FECHA DE ENTREGA</b></p>						
<p>Bloque 2.</p> <p>Perfil Sociodemográfico de México y migración</p>	<p><b>Actividad 2.1</b> Documento informativo Indicaciones.</p> <p>Por favor investiga acerca de la situación demográfica de México y describe la información que se te solicita punto por punto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Población de México</li> <li>2. Población de tu entidad</li> <li>3. Población de tu ciudad.</li> <li>3. Elabora una pirámide poblacional de México.</li> <li>4. Comenta sobre la migración de México</li> <li>5. Datos sobre el nivel de pobreza en México, estados que más notable este problema</li> <li>6. Condición de los indígenas en México.</li> <li>7. Responde ¿Cómo es México? ¿Cómo es su dinámica poblacional?</li> </ol>	<p>Documento informativo</p>	<p>30%</p>	<p>26 de Octubre</p>						

	<p>8. En tu opinión, cual es el mayor reto que enfrenta México?</p> <p>Puedes consultar los siguientes recursos: INEGI, 2016. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbyvFgSsXB4">https://www.youtube.com/watch?v=kbyvFgSsXB4</a></p> <p><a href="https://datosmacro.expansion.com/demografia/estructura-poblacion/mexico">https://datosmacro.expansion.com/demografia/estructura-poblacion/mexico</a></p> <p>INEGI. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHuPmGQpF7Y">https://www.youtube.com/watch?v=yHuPmGQpF7Y</a></p>			
<p>Bloque 3.</p> <p>Estructura social, estratificación socioeconómica y desigualdad</p>	<p><b>Actividad 2.2</b> Grafico</p> <p>Indicaciones.</p> <p>a. Investiga que es la estructura social, el cambio social y los modos de producción para que analices como se han dado los cambios a través de la historia.</p> <p>b. Accede a los recursos disponibles.</p> <p>c. Elabora un gráfico sobre estratificación social, donde se observe el estatus, clase social, poder, racismo, discriminación, desigualdad y la movilidad social.</p> <p>Recursos disponibles: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXl69rbulfU">https://www.youtube.com/watch?v=vXl69rbulfU</a></p> <p>La idea de estructura social en sociología. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trOy4Os3YjY">https://www.youtube.com/watch?v=trOy4Os3YjY</a></p> <p>Estratificación Social en América Latina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=280krzpjTS4">https://www.youtube.com/watch?v=280krzpjTS4</a></p> <p>Estratificación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KDptPFhdSkQ">https://www.youtube.com/watch?v=KDptPFhdSkQ</a></p> <p>Movilidad social. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KbZF8tiCXyc">https://www.youtube.com/watch?v=KbZF8tiCXyc</a></p>	<p>Gráfico: Estratificación social, desigualdad y movilidad social. (elegir: mapa mental, mapa conceptual, infografía, dibujo)</p>	30%	3 de noviembre
	<p><b>Actividad Integradora 2.3</b></p> <p>Indicaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>a. Accedan a los recursos disponibles. diseñen un poster donde se observe un problema ambiental-social actual y la importancia de la sustentabilidad.</p> <p>Recursos disponibles: Daño colateral del COVID19. Contaminación.</p>	<p>Poster: Problema ambiental y la sustentabilidad</p>	30%	10 de noviembre

	<a href="https://theconversation.com/danos-colaterales-de-la-covid-19-el-resurgir-del-plastico-137803">https://theconversation.com/danos-colaterales-de-la-covid-19-el-resurgir-del-plastico-137803</a>			
	<b>SESION VIRTUAL CON EL DOCENTE</b>		10%	
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
Bloque 4. Sistema Político y Participación Ciudadana	<b>Actividad 3.1</b> Reflexión Indicaciones: Leer el ensayo de Participación Ciudadana y Políticas públicas , escribir una reflexión bajo el tema en media cuartilla <a href="https://www.ceenl.mx/educacion/certamen_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarrealMartinez.pdf">https://www.ceenl.mx/educacion/certamen_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarrealMartinez.pdf</a>	Documento. Reflexión de media cuartilla	30%	20 de noviembre
Bloque 5. Fenómenos y problemas Sociales Contemporáneos	<b>Actividad 3.2</b> Cuestionario Indicaciones: Realiza la siguiente lectura <a href="file:///Henning_Meyer_Revolucion_Industrial.pdf">file:///Henning Meyer Revolucion Industrial .pdf</a> Por favor contestar las siguientes preguntas con tus palabras. 1. ¿A qué se refiere el autor cuando habla de RESISTENCIA? 2. ¿Qué quiere decir el FILTRO DE LA PRODUCTIVIDAD? 3. ¿Por qué se menciona que la revolución digital dejara obsoletos algunos trabajos? 4. ¿Escribe una breve conclusión del artículo?	Cuestionario	30%	27 de noviembre
Problemas Sociales Enfoque Sustentable	<b>Actividad 3.3.</b> Plan de acción en equipo. Indicaciones; Reproduce los siguientes videos: <a href="https://youtu.be/rA7_XT6KIRo">https://youtu.be/rA7_XT6KIRo</a> <a href="https://youtu.be/X7V-g0hhA5E">https://youtu.be/X7V-g0hhA5E</a> A partir de ahí investiguen sobre los problemas sociales de tu comunidad o región, analiza los desafíos sociales, ambientales y realicen en forma conjunta un <u>plan de acción en equipo</u> : (principalmente bajo el tema sustentabilidad).	(Opciones de producto final)  Cuento Cortometraje Canción Campaña Comic	40%	8 de diciembre

**EVALUACIÓN.** Se utilizaran listas de cotejo y rubricas para evaluar las actividades. (se anexan)  
**LOS RECURSOS están disponibles en cada bloque.**

<b>BIBLIOGRAFIA</b>	Las prácticas a realizar las encontraras en la plataforma;
---------------------	--

VIDEOS

Los videos se estarán publicando en

Nombre y Firma del Docente

**Vo.Bo. Subdirección Académica**

**Marisol Jorge Osuna**

Fecha de elaboración

14/09/2020