



GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	Ética	Academia: Humanidades	SEMESTRE Septiembre 20-Enero 21	GRUPOS: 3AM PIA
PROFESOR	Ma. Esther Romero Flores			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	Google meet Correo electrónico; estherromero3927@gmail.com			
PLATAFORMA A UTILIZAR				

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR %	FECHA DE ENTREGA
Reunión virtual	Contenidos temáticos del programa Criterios de evaluación			21 septiembre
Identifica la libertad y el respeto como principios éticos fundamentales en las relaciones interpersonales	Apertura tema I Preguntas detonantes del tema <u>relaciones interpersonales</u>	Respuesta a las preguntas	1.	22 septiembre
	Desarrollo Lectura artículo "relaciones interpersonales"	Reflexión	1	
	Ve el siguiente video (inteligencia interpersonal) disponible en https://www.youtube.com/watch?v=keFew75NHRk	a) Enlista las ocho habilidades sociales para entender a las personas b) anota un ejemplo de cada uno	1	
	Investiga los conceptos de: libertad, heteronomía, autonomía, respeto, emociones.	Investigación	2	
	Realiza un mapa mental en el que incluya los conceptos de: libertad, heteronomía y autonomía. Recuerda que este organizador gráfico tiene ciertas características.	Mapa mental	2	
Desarrollo del tema	Clase virtual			5 al 9 octubre
	Ve el video "El poder de decidir" Manuel Currupio TEDx Santo Domingo disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=JZL6vt8qdmc	a) Menciona los criterios del existencialismo de Sartre b) Menciona los elementos para decidir	1	
	Cierre Redacta en una cuartilla tu reflexión acerca de la siguiente pregunta: Cómo influye la libertad, el respeto y las emociones en las relaciones interpersonales?	Reflexión	2	
Valora las finalidades y consecuencias de una decisión referente a la sexualidad	Apertura Tema II Pregunta detonante sobre <u>sexualidad</u>	Respuesta a las preguntas	1	

	Desarrollo Respuesta a las preguntas	Respuesta a las preguntas	1	13 octubre
	Enlista los conceptos que desconoce	Investigación	1	
	Lectura anexo I " <i>Sexualidad</i> "	Mapa mental	2	
	Lectura anexo II " <i>Sexo y género</i> "	Enlista características	1	
	Cierre Película "Juno"	Cuestionario y conclusiones	4	
Desarrollo del tema	Clase virtual			19 al 23 octubre
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR %	FECHA DE ENTREGA
Identifica implicaciones éticas en el uso de las ciencias y las tecnologías	Apertura Tema I Pregunta detonando del tema <u>Desarrollo Tecnológico y Científico</u>	Respuesta a las pregunta	1	
	Desarrollo Lectura anexo I " <i>El control social del desarrollo técnico para el bien común</i> "	Respuesta a la pregunta	2	
	Ve el video: La tecnología que cambia nuestras vidas / Miguel García/ TEDxArroyo de la plata https://www.youtube.com/watch?v=AU_m-7dDVR8&ab_channel=TEDxTalks	Power point sobre 5 aportes científicos y tecnológicos.	3	
	Lectura el anexo II " <i>Principios, valores y prácticas del consumo responsable</i> ",	Cuadro sinóptico	2	
	Cierre Lectura texto: " <i>Manipulación publicitaria</i> "	Reflexión	2	
Valora prácticas culturales conforme al criterio de respeto a la diversidad, la dignidad, la libertad y la igualdad de derechos	Apertura Tema II Pregunta detonante <u>Diversidad cultural</u>	Respuesta a la pregunta	1	
	Conceptos relacionados con la diversidad cultural	Investigación	3	
	Desarrollo Lectura " <i>Exclusión y segregación social con base a la identidad cultural</i> "	Subrayado conceptos	2	
	Cierre Ver video Diversidad cultural de México https://www.bing.com/videos/search?q=video+diversidad+cultural&&view=detail&mid=D342938A0A6BADFE7B33D342938A0A6BAD	Elaboración dístico	4	
Ofrece argumentos, racionales, razonables, para sostener una postura en un conflicto de derechos humano	Apertura Tema III Pregunta detonante <u>Derechos Humanos</u>	Respuesta a la pregunta.	1	
	Desarrollo Lectura anexo I Antecedentes derechos humanos	Resumen	2	
	Lectura anexo II	Cuadro sinóptico	2	
	Ve el siguiente video ¿Qué son los derechos humanos? Organización Unidos por los Derechos Humanos disponible en:	Escribe en una cuartilla lo mas relevante	2	

	https://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ			
	Cierre Actividad en equipo investigación historia de los derechos humanos	Linea del tiempo	3	
Desarrollo del tema	Clase virtual			09 al 13 noviembre
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR %	FECHA DE ENTREGA
Evalúa, critica y enriquece el propio proyecto de vida al incorporar practicas realizadas en clase y resultados de ellas, relativas a la satisfacción de las necesidades humanas frente a los derechos de otros seres vivos	Tema I Apertura Pregunta detonante <u>Relación con otros seres vivos</u>		1	
	Desarrollo Lee el artículo "La vaquita marina en peligro de extinción" https://laverdadnoticias.com/ecologia/Vaquita-marina-al-borde-de-la-EXTINCION-solo-hay-20-en-el-Golfo-de-California-20200907-0090.html	Respuesta a preguntas	2	
	Lee el texto I La satisfacción de las necesidades humanas y de otras especies	Menciona tres usos que se les dan a los animales y enseguida explica si crees que son justificables	2	
Desarrollo del tema	Clase Virtual			23 al 28 noviembre
	Lee el anexo II <i>"El papel de la industria, los gobiernos y la sociedad frente a los problemas ambientales"</i>	Respuesta a las preguntas	1	
	Lee el artículo diferencia entre sustentable y sostenible disponible en: https://www.gob.mx/semarnat/articulos/diferencia-entre-sustentable-y-sostenible#acciones	Cuadro comparativo	2	
	Cierre En equipo investiguen los derechos que tienen los animales relacionados con su capacidad de sentir dolor.	Presentación electrónica	2	
Cierre	Clase virtual			01 al 04 diciembre
Identifica elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: dialogo, información, participación	Tema II Apertura Ciudadanía y democracia preguntas detonantes	Respuesta a las preguntas	1	
	Desarrollo Lee el texto I La participación social en la elección de gobernantes	Respuesta a las preguntas	2	
	Lee el anexo II La participación social en la legislación	Resumen	1	
	Posteriormente ve la película <i>"El Señor de las moscas"</i>	Reflexión	3	

	Cierre Reflexiona sobre la asignatura, realiza una entrevista en video de lo que aprendiste en esta asignatura puedes apoyarte con información escrita.	Entrevista	3	
--	---	------------	---	--

FECHAS DE EVALUACIÓN:

Parcial I	Martes 13 de octubre
Parcial II	Viernes 13 de noviembre
Parcial III	Jueves 10 de diciembre

RECURSOS

<u>Bibliografía</u>	Ética García R Pedro macmillan education 2018 Ética y valores 1, Saguls De la Garza Linares, Editorial Mc. Grall Hill. Ética , (2014) Mirla Ivette Villanueva Guzmán Gafra editoriales
<u>Páginas Internet</u>	<p>https://cimacnoticias.com.mx/noticia/sexo-y-genero-dos-conceptos-diferentes/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20antrop%C3%B3loga%20Marta%20Lamas,que%20las%20personas%20tenemos%20a</p> <p>Juno la película http://docshare04.docshare.tips/files/25331/253315911.pdf</p> <p>Película El señor de las moscas https://www.youtube.com/watch?v=i6NxdmK8vbs&ab_channel=JuanCarlos</p> <p>ETICA FERNANDO SAVATER https://www.bing.com/videos/search?q=video+sobre+la+ibertad+platon&&view=detail&mid=0DE906D7ED6676B3826D0DE906D7ED6676B3826D&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dvide</p> <p>EL CONTROL SOCIAL DEL DESARROLLO TECNICO PARA EL BIEN COMUN https://sites.google.com/site/tecteceinno/showcase/domain4</p> <p>VIDEO: La tecnología que cambia nuestras vidas / Miguel Garcia/ TEDxArroyo de la aplata https://www.youtube.com/watch?v=AU_m-7dDVR8&ab_channel=TEDxTalks</p>

	<p>-Computadora</p> <p>-Internet</p> <p>-Teléfono celular</p>
--	--

NOTAS ADICIONALES:

Las actividades se entregan vía internet al correo electrónico del docente, en las fechas señaladas en la guía.
 Enviarlas actividades de acuerdo a la lista de cotejo que encontraras en cada parcial.
 Las reuniones virtuales son obligatorias

Nombre y Firma del Docente
 Ma. Esther Romero Flores

Vo.Bo. Subdirección Académica
 Gpe. Cristina Granados Trejo

Fecha de elaboración: 14 de septiembre 2021.