



GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	Supervisa el proceso constructivo de los acabados	Academia : CONSTRUCCION	SEMESTRE SEPT.2020- ENERO 2021	GRUPO: 3BM CT
PROFESOR	Arq. Roberto Trujillo Rodríguez			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	Correo electrónico: trujillo146.simdif.com Para indicaciones y aclaraciones. Microsoft Teams (en caso de contar con correo institucional)			
PLATAFORMA A UTILIZAR	Microsoft Teams			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Conceptos de diferentes tipos de acabados, sus características y sus métodos de aplicación.	1. Para abordar el primer subtema 1.1 Clasificar tipos de acabados y sus características se comienza dando la explicación (video) cuales son las características de los acabados y sus procedimientos de aplicación, el grupo toma nota de la explicación del docente a lo largo de la clase	Los estudiantes redactaran, en base a lo visto y escuchado, conceptos de cada uno de los acabados Redacción de los materiales de Acabados sus especificaciones y apegados a las normas vigentes.	10%	25 de Sep.
Trabajo en equipo, clasificando la aplicación de los acabados en obras residenciales.	1. Como primer trabajo de equipo se pide una investigación documental y de campo con el objetivo de clasificar la aplicación de los acabados en obras residenciales.	Los estudiantes realizan una investigación documental y de campo. Investigación de aplicación de los acabados en obras residenciales.	20%	2 de Oct.

Aplicación de ciertos acabados en áreas específicas de la vivienda.	1. La exposición oral es llevada a cabo por un representante por equipo haciendo hincapié en por qué la aplicación de ciertos acabados en áreas específicas de la vivienda y dicha información es discutida por el resto del grupo con el objetivo de llegar a una conclusión final. (ANEXO 5 con características de las exposiciones)	Conclusiones grupal elaborada por cada equipo	20%	9 de Oct.
Análisis de beneficios y contras de distintos acabados.	1. Se retoma el tema de los beneficios y los contras de los distintos acabados ya analizados, se aplica un pequeño cuestionario de manera individual con el objetivo de llevar a cabo una auto reflexión. ANEXO 6	Cuestionara sobre beneficios y contras de distintos acabados	50%	15 de Oct.
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Identifica los acabados protectores y los decorativos en una vivienda.	1. Para abordar el primer subtema de la segunda unidad 1.2 Identificar los acabados protectores y los decorativos. Se comienza dando la explicación (video) cuales son las características de los acabados protectores , los decorativos y sus procedimientos de aplicación, el grupo toma nota de la explicación (video) a lo largo de la clase	Resumen de identificación de acabados protectores y decorativos aplicando normas vigentes.	10%	19 de Oct.
Trabajo en equipo, clasificando la aplicación de los acabados protectores y decorativos en obras residenciales	Como primer trabajo de equipo se pide una investigación documental y de campo con el objetivo de clasificar la aplicación de los acabados protectores y los decorativos en obras residenciales	Los estudiantes realizan una investigación documental y de campo. Investigación de aplicación de los acabados protectores y decorativos en obras residenciales.	20%	23 de Oct.
Aplicación de ciertos acabados protectores y decorativos en áreas específicas de la vivienda.	1. La exposición oral es llevada a cabo por un representante por equipo haciendo hincapié en por qué la aplicación de ciertos acabados protectores y otros decorativos en áreas específicas de la vivienda y dicha información es discutida por el resto del grupo con el objetivo de llegar a una conclusión final. (ANEXO 5 con características de las exposiciones)	Conclusiones grupal elaborada por cada equipo sobre acabados protectores y decorativos.	20%	30 de Oct.

Interpretar y dibujar Planos de acabados de una vivienda.	1. Interpretar y elaborar planos de acabados. Se lleva a cabo una explicación por parte del docente (video) en la cual se aborde el porqué de la elaboración de planos de acabados y las especificaciones, simbología y nomenclatura para la correcta interpretación de dichos planos sin dejar de explicar las escalas adecuadas para su representación. El alumno toma nota dibuja un plano de acabados	Plano de acabados con especificaciones y normas de una vivienda.	50%	17 de Nov.
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Manejo de los procesos constructivos de los acabados según sus especificaciones y normas vigentes	1. Para abordar el primer subtema 1.3 del tercer parcial, Describir el proceso constructivo de los acabados según las especificaciones y normas establecidas. Se comienza dando la explicación (video) cuales son las características de los procesos constructivos de los acabados, haciendo énfasis en las especificaciones y en especial que cumplan con las normas vigentes, el grupo toma nota de la explicación del (video) a lo largo de la clase	Resumen de Normas vigentes de los acabados en casa habitación.	10%	19 de Nov.
Trabajo en equipo, define el proceso constructivo de los acabados para obras residenciales	Como primer trabajo de equipo se pide una investigación documental con el objetivo de definir el proceso constructivo de los acabados y de las normas establecidas que estén vigentes	Investigación por equipo sobre los procesos constructivos de los acabados.	20%	24 de Nov.
Maneja la lectura de un Plano de acabados y calcula sus volúmenes de materiales de acabados.	1. Se inicia el subtema de 1.4 Cuantificar los volúmenes de obra. Se lleva a cabo una explicación por parte del docente (video) en la cual se aborde la necesidad de cuantificar los proyectos dejando constancia de eso en números generadores para determinar los volúmenes de obra Anexo B El alumno toma nota	Cuantificación de volumen de obra en Plano de acabados de una vivienda dada.	30%	3 de Dic.
Calcula y genera números generadores de acabados en una vivienda.	Se exponen las diferentes cuantificaciones en los formatos dados, donde el alumno determino la volumetría del proyecto dejando constancia con números generadores, por equipo, los cuales se analizan y discuten por parte del resto del grupo, el docente orienta y aclara dudas y reorienta.	Calculo de volúmenes del proyecto y sus números generadores.	40%	15 de Dic.

FECHAS DE EVALUACIÓN

