



**UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146**

**GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO</b>	<b>INGLES III</b>	<b>Academia : INGLES</b>	<b>SEMESTRE SEPT.2020- ENERO 2021</b>	<b>GRUPO 3BV CB</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>MARTHA ELENA NUÑEZ MEDINA</b>			
<b>MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN</b>	<b>aiomdyp</b>			
<b>PLATAFORMA A UTILIZAR</b>	<b>CLASSROOM</b>			

<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
Reactivar los aprendizajes previos en Ingles I y II	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actividades de repaso Inglés I</li> <li>➤ Actividades de repaso Inglés II</li> </ul>	Presentación en power point: (Foto) 1.- Bienvenidos a nuestra clase de inglés 2.- Que hice durante mis vacaciones.	30 %	2 de octubre de 2020. Enviar por classroom
Futuro Simple y Futuro idiomático	Ejercicios con futuro simple (afirmativo / negativo? Ejercicios con futuro idiomático (afirmativo / negativo) Identificar las palabras que no conozcan, marcarlas en la lectura e investigar en diccionario electrónico MCMILLAN	1.- Complementar los ejercicios publicados. 2.- Realizar el Puzzle anexo. 3.- Del diccionario en línea: mcmillan, escribir los conceptos de las palabras no reconocidas. 4.- Lista de cuando menos 5 oraciones en futuro simple de lo que le gustaría conocer de	40%	16 de octubre de 2020 Enviar los ejercicios conforme se elaboren.

		su estado. 5.- Cuando menos 5 ejemplos de un viaje que le gustaría realizar a algún lugar histórico, utilizando el futuro idiomático.		
<b>Condicionales.</b> Ejemplificar y expresar situaciones reales utilizando frases condicionales.	Ejercicios donde explique el alumno y justifique sus opiniones, basadas en conclusiones lógicas, utilizando el primer condicional.	1.- Collage de su comunidad, incluyendo mínimo 5 oraciones usando el primer condicional.	10%	16 de octubre de 2020.
1er Examen parcial	Examen	Enviar el examen	20%	15 de octubre de 2020.
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
<b>Verbos Modales. (Auxiliares)</b> <b>Should / would / must , may / have to.</b>	➤ <b>SHOULD.</b> Comprender su uso “recomendaciones de algo que conocemos” En presente / pasado / futuro / preguntas.	1.- Collage con anuncios en los medios de comunicación o señalamientos de tránsito, con una descripción sobre el tema desarrollado.	15%	30 de octubre de 2020
	➤ <b>WOULD.</b> Emplear el auxiliar que expresa “el deseo de algo”. Tanto es su forma afirmativa, negativa y pregunta.	1.- Investigar y diferenciar entre el verbo CAN y WOULD. Hacer un listado de cada uno con ejemplos.	25%	16 de noviembre de 2020
	➤ <b>MUST / MAY.</b> Conocer y utilizar correctamente los verbos modales, actúan como “muletillas” en las frases. Ayudan a construir un significado.	1.- Resolver los ejercicios enviados en classroom.	20%	17 de noviembre de 2020
	➤ <b>HAVE TO.</b> Investigar el verbo auxiliar, para indicar que requerimos hacer algo.	1.- Realizar un diagrama de uso con la estructura de todos los verbos auxiliares	20%	19 de noviembre de 2020

		modales vistos en el módulo.		
2do. Examen Parcial	Examen	Enviar el examen	20%	17 de noviembre de 2020
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
<i>Describiendo experiencias en pasado.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tomando como referencia las clases de inglés I y II, describir eventos personales, actividades grupales y experiencias que hayan sucedido en su vida.</li> </ul>	Realizar de cada uno un listado de 5 oraciones en pasado simple: 1.- Eventos de tu vida 2.- Actividades que hiciste. 3.- Experiencias realizadas en el inicio del año 2020.	25%	27 de noviembre de 2020
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El alumno debe investigar la estructura gramatical para oraciones en presente perfecto. (HAVE / HAS) en su forma afirmativa.</li> </ul>	1.- Realizar los ejercicios proporcionados por medio de classroom.	25%	4 de diciembre de 2020
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir un listado de los pasatiempos que tiene, sus actividades recreativas y sus metas a alcanzar.</li> </ul>	1.- Hacer un listado de 5 preguntas sobre las actividades trascendentes de personas a su alrededor, utilizando el presente perfecto. 2.- Realizar los ejercicios enviados por medio de tareas de classroom.	30%	11 de diciembre de 2020
<b>3er Examen parcial</b>	<b>Examen</b>	Enviar el examen	20%	15 de diciembre de 2020.

## FECHAS DE EVALUACIÓN

Primer parcial	16 de octubre de 2020	
Segundo Parcial	17 noviembre de 2020	
Tercer parcial	15 de diciembre de 2020	

## RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Diccionario en línea: Mcmillan
<u>VIDEOS</u>	Links que se enviarán mediante la plataforma CLASSROOM.
	<u>Videos</u> públicos de YouTube

## NOTAS ADICIONALES:

I. La **copia** de cualquier trabajo, o el **plagio** de textos de cualquier fuente se califican con **0 (cero)**. Si tienes dudas acerca de las maneras de utilizar las fuentes electrónicas, consulta con tu profesor. El no conocer las reglas no evita las sanciones por cometer plagio y/o copia.

II. La entrega de los trabajos fuera de la fecha establecida, deja sin calificación.

III. Si no cuenta el alumno con dispositivos electrónicos para ingresar a CLASSROOM, contactarse con su maestro TUTOR, él le orientará sobre que procede para acreditar la materia.

Nombre y Firma del Docente

Martha Elena Nuñez Medina

**Vo.Bo. Subdirección Académica**  
**Guadalupe Cristina Granados Trejo**

Fecha de elaboración

**09 /14 /2020**