



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL.  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

## GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO</b>	<b>Ingles IV</b>	<b>Academia: INGLES</b>	<b>SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2021</b>	<b>GRUPO 4AM P.I.A.</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>Mtra. Patricia de Lourdes Lugo Achoy</b>			
<b>MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN</b>	<b>CLASSROOM</b> <span style="float: right;"><b>CODIGO DE LA CLASE: 4gb4ik4</b></span> <b>Correo electrónico: patricia.lugo@cbtis146.edu.mx</b>			
<b>PLATAFORMA A UTILIZAR</b>	<b>Google Classroom</b>			

<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
Se comunica con otros usando adverbios de modo para describir acciones en una situación o contexto particular	1. El estudiante investiga, averigua y genera notas propias en las que responda: ¿qué es un adverbio de modo? ¿Cuál es su uso o función? ¿Como se forman?	1. Notas en el cuaderno respondiendo: ¿Que es un adverbio de modo? ¿cuál es su uso o función? ¿cómo se forman?	20 %	18 de febrero 2021
	2. El estudiante realiza los ejercicios de practica contenidos en Classroom	2. Ejercicios resueltos sobre el tema en Classroom	20%	22 de febrero 2021

	<p>3. El estudiante selecciona dos imágenes o fotografías y describe como se realizan las acciones en esas situaciones usando cuando menos 5 adverbios de modo para cada imagen.</p>	<p>3. Descripción escrita de 2 imágenes en las que se exprese como se realizan las acciones en esa situación, usando cuando menos 5 adverbios de modo para cada imagen en un Quiz</p>	10 %	26 de febrero 2021
<p>Realiza descripciones de objetos usando palabras correlativas para enfatizar semejanzas y diferencias</p>	<p>1. El estudiante investiga, averigua y genera notas propias en las que responda que son las palabras correlativas, cuál es su uso o función y como se forman.</p>	<p>1. Notas en el cuaderno respondiendo. que son las conjunciones correlativas? ¿cuál es su uso o función y como se forman?</p>	20 %	3 de marzo 2021
	<p>2. El estudiante realiza los ejercicios de practica contenidos en Classroom.</p>	<p>2. Ejercicios resueltos, sobre el tema en Classroom.</p>	20 %	9 de marzo 2021
	<p>3. El estudiante elige cuatro objetos, animales o lugares y basado en sus características crea una adivinanza para cada uno de ellos utilizando palabras correlativas. Usa un mínimo de dos pares de palabras correlativas por cada adivinanza e incluye la respuesta de cada una de ellas.</p>	<p>3. Cuatro adivinanzas escritas y creadas por el alumno en las que describa cuatro objetos, animales o lugares utilizando conjunciones correlativas en un Quiz</p>	10 %	12 de marzo 2021
<p><b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b></p>	<p><b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>VALOR</b></p>	<p><b>FECHA DE ENTREGA</b></p>
	<p>1. El estudiante investiga, averigua y genera notas propias en las que responda: ¿que son los intensificadores? cuál es su uso o</p>	<p>Notas en el cuaderno respondiendo: que son los intensificadores? cuál es su uso o</p>	25 %	26 de marzo 2021

<p>Lee y escribe utilizando Intensificadores para comunicar contrastes</p>	<p>función? cómo se forman?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. El estudiante realiza los ejercicios de practica contenidos en Classroom.</li> <li>3. El estudiante lee, analiza un pequeño texto y posteriormente lo reescribe utilizando intensificadores para comunicar contrastes.</li> <li>4. El estudiante redacta un texto sobre algún pasatiempo, experiencia, o situación de su interés en el que use cuando menos 6 intensificadores</li> </ol>	<p>función y como se forman?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ejercicios resueltos, sobre el tema en Classroom.</li> <li>3. Texto reescrito utilizando al menos seis intensificadores diferentes.</li> <li>4. Texto sobre algún pasatiempo, experiencia, o situación de su interés en el que use cuando menos 6 intensificadores</li> </ol>	<p>25 %</p> <p>25%</p> <p>25 %</p>	<p>14 de abril 2021</p> <p>19 de abril 2021</p> <p>26 de abril 2021</p>
<p>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III</p>	<p>ACTIVIDAD A REALIZAR</p>	<p>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</p>	<p>VALOR</p>	<p>FECHA DE ENTREGA</p>
<p>Uso de tag questions o preguntas etiqueta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante investiga, averigua y genera notas propias en las que responda: ¿que son las preguntas para confirmar información (tag questions)?</li> <li>2. Recuperar aprendizajes anteriores a través de la consulta de los tiempos to be present, simple present, simple future, to be past, simple past, simple future y los modales can, could, should.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notas en el cuaderno respondiendo. que son tag <i>questions</i>? cuál es su uso o función y como se forman?</li> <li>2. Ejercicios gramaticales sobre diversos tiempos, en Classroom</li> </ol>	<p>15 %</p> <p>20 %</p>	<p>7 de mayo 2021</p> <p>12 de mayo 2021</p>

	<p>3. El estudiante realiza los ejercicios de practica en Classroom</p> <p>4. Redactar un dialogo del tema de su elección (lugares, personajes, paseos, artículos electrónicos, comidas, etc. donde exprese confirmación de ideas usando tag questions</p> <p>5. PROYECTO FINAL</p>	<p>3. Ejercicios resueltos sobre el tema en Classroom</p> <p>4. Dialogo escrito ilustrado usando tag questions en diversos tiempos</p> <p>5. Proyecto transversal final, sobre Desarrollo Sustentable, en coordinación con las materias de Ecología y Calculo Diferencial</p>	<p>20 %</p> <p>15 %</p> <p>30 %</p>	<p>17 de mayo 2021</p> <p>20 de mayo 2021</p> <p>28 de mayo 2021</p>
--	---	---	-------------------------------------	--

#### FECHAS DE EVALUACIÓN

Primer parcial	<b>EXAMEN</b>	<b>12 de marzo 2021</b>
Segundo Parcial	<b>EXAMEN</b>	<b>30 de abril 2021</b>
Tercer parcial	<b>PROYECTO FINAL TRANSVERSAL</b>	<b>7 de junio 2021</b>

#### RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Las prácticas a realizar las encontraras en Classroom
<u>VIDEOS</u>	Los videos tutoriales se estarán publicando en Classroom

**NOTAS ADICIONALES:**

- 1ª. reunión en Meet de Google Classroom: Martes 16 de febrero 2021 de 11:00 a 12:00
- 2ª. reunión en Meet de Google Classroom: Martes 2 de marzo de 11:00 a 12:00
- 3ª. reunión en Meet de Google Classroom: Martes 23 de marzo de 11:00 a 12:00
- 4ª. reunión en Meet de Google Classroom: Martes 13 de abril de 11:00 a 12:00
- 5ª. reunión en Meet de Google Classroom: Martes 4 de mayo de 11:00 a 12:00
- 6ª. reunión en Meet de Google Classroom: Martes 18 de marzo de 11:00 a 12:00

Patricia de Lourdes Lugo Achoy  
Nombre y Firma del Docente

**Vo.Bo. Subdirección Académica**

04 / 02 / 2021  
Fecha de elaboración