



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL.
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	INGLES IV	Academia: INGLES	SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2021	GRUPO 4AV CT
PROFESOR	MARTHA ELENA NUÑEZ MEDINA			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	rkkhr2z			
PLATAFORMA A UTILIZAR	CLASSROOM			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Comunicarse con otros utilizando adverbios de modo	El estudiante investiga: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qué es un adverbio de modo. ➤Cuál es su uso o función. ➤Cómo se forman. 	1. Explicar qué es un adverbio de modo, cuál es su función y cómo se forman. Se pueden hacer en hojas blancas, en power point o Word. Enviar los ejercicios a la plataforma de classroom. (ACTIVIDAD 1) (ACTIVIDAD 2)	25 %	19 de febrero del 2021.
Conjunción correlativa	El estudiante investiga: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qué son las palabras correlativas. ➤Cuál es su uso o función. ➤Cómo se forman. 	1. Realizar un vocabulario de cuando menos 15 adverbios de modo, con su significado en inglés y español. 2. Resolver los ejercicios incluidos en el cuadernillo sobre los adverbios de modo. Enviar los ejercicios a la plataforma de classroom. (ACTIVIDAD 3) (ACTIVIDAD 4)	25 %	26 de febrero del 2021
		Enviar los ejercicios a la plataforma de classroom. (ACTIVIDAD 5)	25 %	5 de marzo del 2021.
		Enviar los ejercicios a la plataforma de classroom (ACTIVIDAD 6)	25 %	11 de marzo del 2021.

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Intensificadores. El estudiante se comunica utilizando contrastes, confirma suposiciones y conecta ideas con sus compañeros	El estudiante investiga y genera notas propias sobre: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qué son los intensificadores. ➤Cuál es su uso. ➤Cómo se forman 	1.- Realiza una exposición sobre qué son los intensificadores (intensifiers), cuál es su uso o función y cómo se forman. 2.- Realiza un vocabulario de cuando menos 15 intensificadores con su significado. 3.-Redacta un texto utilizando al menos 6 intensificadores diferentes, mínimo ½ cuartilla. Realiza un texto sobre algún pasatiempo, una experiencia vivida o situación popular de su interés en el que use cuando menos 6 intensificadores. Resuelve los ejercicios enviados en la plataforma (ACTIVIDAD 1) (ACTIVIDAD 2)	30%	19 de marzo del 2021.
	El estudiante investiga y genera notas propias sobre: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intensificadores para contrastes. ➤ Intensificadores negativos ➤ Intensificadores positivos ➤ Intensificadores con adjetivos 	1.- Investigar y diferenciar. Hacer un listado de cada uno con ejemplos. Resuelve los ejercicios enviados en la plataforma (ACTIVIDAD 3) (ACTIVIDAD 4) (ACTIVIDAD 5)	20%	26 de marzo del 2021.
	El estudiante genera notas propias sobre: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intensificadores en el uso de aplicaciones en la web ➤ Intensificadores en el uso de redes sociales 	1.- Resolver los ejercicios enviados en la plataforma (ACTIVIDAD 6) (ACTIVIDAD 7)	20%	16 de abril del 2021.
		(ACTIVIDAD 8) (ACTIVIDAD 9)	20%	23 de abril del 2021.
		(ACTIVIDAD 10)	10%	28 de abril del 2021.
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA

Questions Tag	El estudiante investiga, averigua y genera notas propias en las que responde: ➤ Qué son las preguntas para confirmar información (question tag?)	1.- Realiza una exposición sobre qué son los Questions Tags, cuál es su uso o función y cómo se forman. 2.- Realiza un comparativo entre Question Tags vs Verb To Be Resuelve los ejercicios enviados en la plataforma (ACTIVIDAD 1) (ACTIVIDAD 2)	25%	7 de mayo del 2021. Enviar por classroom
El alumno retoma el uso de los verbos modales.	Definir un listado de los pasatiempos que tiene, sus actividades recreativas y sus metas a alcanzar.	1.- Hacer un listado de 5 preguntas sobre las actividades trascendentes de personas a su alrededor, utilizando los verbos modales. Realizar los ejercicios enviados por medio de tareas de classroom. (ACTIVIDAD 3) (ACTIVIDAD 4)	25%	14 de mayo del 2021. Enviar por classroom
El alumno aplica los tiempos Presente simple, futuro simple y pasado simple	El estudiante genera notas propias sobre tiempos: ➤ Presente simple ➤ Pasado simple ➤ Futuro simple	Realizar los ejercicios proporcionados por medio de classroom. (ACTIVIDAD 5)	25%	21 de mayo del 2021. Enviar por classroom
		Realizar los ejercicios proporcionados por medio de classroom. (ACTIVIDAD 6) (ACTIVIDAD 7)	25%	28 de mayo del 2021. Enviar por classroom

FECHAS DE EVALUACIÓN

Primer parcial	12 de marzo del 2021	
Segundo Parcial	30 de abril del 2021	
Tercer parcial	9 de junio del 2021	

RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Diccionario en línea: Mcmillan
<u>VIDEOS</u>	Links que se enviarán mediante la plataforma CLASSROOM. <u>Videos</u> públicos de YouTube

NOTAS ADICIONALES:

I. La **copia** de cualquier trabajo, o el **plagio** de textos de cualquier fuente se califican con **0 (cero)**. Si tienes dudas acerca de las maneras de utilizar las fuentes electrónicas, consulta con tu profesor. El no conocer las reglas no evita las sanciones por cometer plagio y/o copia.

II. La entrega de los trabajos fuera de la fecha establecida, deja sin calificación.

III. Si no cuenta el alumno con dispositivos electrónicos para ingresar a **CLASSROOM**, contactarse con su maestro TUTOR, él le orientará sobre que procede para acreditar la materia.

Nombre y Firma del Docente

Martha Elena Nuñez Medina

**Vo.Bo. Subdirección Académica
Guadalupe Cristina Granados Trejo**

Fecha de elaboración

02 /05 /2021

Asesorías Virtuales 4AV CT

Miércoles de 7pm a 8pm

