



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL.  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

**GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	INGLES IV	Academia: INGLES	SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2021	GRUPO 4BV CT
PROFESOR	MARTHA ELENA NUÑEZ MEDINA			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	jshx35t			
PLATAFORMA A UTILIZAR	CLASSROOM			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Comunicarse con otros utilizando adverbios de modo	El estudiante investiga: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qué es un adverbio de modo.</li> <li>➤Cuál es su uso o función.</li> <li>➤Cómo se forman.</li> </ul>	1. Explicar qué es un adverbio de modo, cuál es su función y cómo se forman. Se pueden hacer en hojas blancas, en power point o Word.  Enviar los ejercicios a la plataforma de classroom. <b>(ACTIVIDAD 1) (ACTIVIDAD 2)</b>	25 %	19 de febrero del 2021.
Conjunción correlativa	El estudiante investiga: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qué son las palabras correlativas.</li> <li>➤Cuál es su uso o función.</li> <li>➤Cómo se forman.</li> </ul>	1. Realizar un vocabulario de cuando menos 15 adverbios de modo, con su significado en inglés y español. 2. Resolver los ejercicios incluidos en el cuadernillo sobre los adverbios de modo.  Enviar los ejercicios a la plataforma de classroom. <b>(ACTIVIDAD 3) (ACTIVIDAD 4)</b>	25 %	26 de febrero del 2021
		Enviar los ejercicios a la plataforma de classroom. <b>(ACTIVIDAD 5)</b>	25 %	5 de marzo del 2021.
		Enviar los ejercicios a la plataforma de classroom <b>(ACTIVIDAD 6)</b>	25 %	11 de marzo del 2021.

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Intensificadores.  El estudiante se comunica utilizando contrastes, confirma suposiciones y conecta ideas con sus compañeros	El estudiante investiga y genera notas propias sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qué son los intensificadores.</li> <li>➤Cuál es su uso.</li> <li>➤Cómo se forman</li> </ul>	1.- Realiza una exposición sobre qué son los intensificadores (intensifiers), cuál es su uso o función y cómo se forman. 2.- Realiza un vocabulario de cuando menos 15 intensificadores con su significado. 3.-Redacta un texto utilizando al menos 6 intensificadores diferentes, mínimo ½ cuartilla. Realiza un texto sobre algún pasatiempo, una experiencia vivida o situación popular de su interés en el que use cuando menos 6 intensificadores. Resuelve los ejercicios enviados en la plataforma <b>(ACTIVIDAD 1) (ACTIVIDAD 2)</b>	30%	19 de marzo del 2021.
	El estudiante investiga y genera notas propias sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intensificadores para contrastes.</li> <li>➤ Intensificadores negativos</li> <li>➤ Intensificadores positivos</li> <li>➤ Intensificadores con adjetivos</li> </ul>	1.- Investigar y diferenciar. Hacer un listado de cada uno con ejemplos.  Resuelve los ejercicios enviados en la plataforma <b>(ACTIVIDAD 3) (ACTIVIDAD 4) (ACTIVIDAD 5)</b>	20%	26 de marzo del 2021.
	El estudiante genera notas propias sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intensificadores en el uso de aplicaciones en la web</li> <li>➤ Intensificadores en el uso de redes sociales</li> </ul>	1.- Resolver los ejercicios enviados en la plataforma  <b>(ACTIVIDAD 6) (ACTIVIDAD 7)</b>	20%	16 de abril del 2021.
		<b>(ACTIVIDAD 8) (ACTIVIDAD 9)</b>	20%	23 de abril del 2021.
		<b>(ACTIVIDAD 10)</b>	10%	28 de abril del 2021.
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA

Questions Tag	El estudiante investiga, averigua y genera notas propias en las que responde: ➤ Qué son las preguntas para confirmar información (question tag?)	1.- Realiza una exposición sobre qué son los Questions Tags, cuál es su uso o función y cómo se forman. 2.- Realiza un comparativo entre Question Tags vs Verb To Be  Resuelve los ejercicios enviados en la plataforma <b>(ACTIVIDAD 1) (ACTIVIDAD 2)</b>	25%	7 de mayo del 2021. Enviar por classroom
El alumno retoma el uso de los verbos modales.	Definir un listado de los pasatiempos que tiene, sus actividades recreativas y sus metas a alcanzar.	1.- Hacer un listado de 5 preguntas sobre las actividades trascendentes de personas a su alrededor, utilizando los verbos modales.  Realizar los ejercicios enviados por medio de tareas de classroom. <b>(ACTIVIDAD 3) (ACTIVIDAD 4)</b>	25%	14 de mayo del 2021. Enviar por classroom
El alumno aplica los tiempos Presente simple, futuro simple y pasado simple	El estudiante genera notas propias sobre tiempos: ➤ Presente simple ➤ Pasado simple ➤ Futuro simple	Realizar los ejercicios proporcionados por medio de classroom. <b>(ACTIVIDAD 5)</b>	25%	21 de mayo del 2021. Enviar por classroom
		Realizar los ejercicios proporcionados por medio de classroom. <b>(ACTIVIDAD 6) (ACTIVIDAD 7)</b>	25%	28 de mayo del 2021. Enviar por classroom

### FECHAS DE EVALUACIÓN

<b>Primer parcial</b>	<b>12 de marzo del 2021</b>	
<b>Segundo Parcial</b>	<b>30 de abril del 2021</b>	
<b>Tercer parcial</b>	<b>9 de junio del 2021</b>	

### RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u>	Diccionario en línea: Mcmillan
<u>VIDEOS</u>	Links que se enviarán mediante la plataforma CLASSROOM.  <u>Videos</u> públicos de YouTube

## NOTAS ADICIONALES:

I. La **copia** de cualquier trabajo, o el **plagio** de textos de cualquier fuente se califican con **0 (cero)**. Si tienes dudas acerca de las maneras de utilizar las fuentes electrónicas, consulta con tu profesor. El no conocer las reglas no evita las sanciones por cometer plagio y/o copia.

II. La entrega de los trabajos fuera de la fecha establecida, deja sin calificación.

III. Si no cuenta el alumno con dispositivos electrónicos para ingresar a **CLASSROOM**, contactarse con su maestro TUTOR, él le orientará sobre que procede para acreditar la materia.

Nombre y Firma del Docente

**Martha Elena Nuñez Medina**

**Vo.Bo. Subdirección Académica  
Guadalupe Cristina Granados Trejo**

Fecha de elaboración

**02 /05 /2021**

# Asesorías Virtuales 4BV CT

## Lunes de 6pm a 7pm

