

UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146



## GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Instalaciones Especiales</b>	<b>Academia :</b> Construcción	<b>Semestre:</b> Febrero-Julio '21	<b>Grupo:</b> 4BV CT
<b>Profesor:</b>	<b>Arq. Laura Landázuri Rivera</b>			
<b>Medio de envío de trabajos y comunicación</b>	Classroom: Código de clase: Xfeup6h  Correo electrónico: <a href="mailto:laura.landazuri@cbtis146.edu.mx">laura.landazuri@cbtis146.edu.mx</a>  WhatsApp: 6646863511			
<b>Plataformas a utilizar</b>	Google Classroom			
<b>Video clases</b>	<b>Meet de Google de 13:00 a 13:50 Hrs. cada Lunes excepto días festivos. (1 %)</b>			
<b>Retroalimentación</b>	<b>Meet de Google de 12:00 a 12:50 Hrs cada Jueves excepto días festivos. (1 %)</b>			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google</b> <b>Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
El alumno propone, diseña y calcula las instalaciones de gas LP, y calentador solar, mediante fórmulas y procedimientos de una memoria de cálculo, de acuerdo a las especificaciones en el plano, de un proyecto de casa-habitación. De acuerdo a las siguientes indicaciones:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerando los elementos cuantificados en el plano</li> <li>• Considerando las especificaciones del fabricante</li> <li>• Considerando la salida de gas</li> <li>• Aplicando normatividad vigente.</li> <li>• Del calentador solar de acuerdo con el estándar de competencia correspondiente.</li> </ul>	Act. 1. Encuadre Act. 2. Diagnóstico.	Con los conocimientos adquiridos realiza un Resumen.	0 % 5 %	15-19 Feb. 2021
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google</b> <b>Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		

	Act.3. Elaborará una investigación sobre la normatividad y el cuidado que requiere una instalación correcta de gas.	Apuntes en el cuaderno enviarlas mediante PDF.	35 %	22-26 Feb. 2021
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google</b> <b>Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
	Act. 4. Enviar Plano por medio de plataforma.	Planos a Realizar sobre instalaciones (Gas LP, Calentador Solar). Los planos pueden ser en forma digital o manual.	50 %	01-05 Mar. 2021 08-12 Mar. 2021
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google</b> <b>Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
				08-12 Mar. 2021
				15-19 Mar. 2021
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google</b> <b>Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google</b> <b>Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
El alumno propone y calcula los equipos de ventilación y aire acondicionado, mediante fórmulas y procedimientos, de acuerdo a las especificaciones en el plano, de un proyecto de casa-habitación. De acuerdo a las siguientes indicaciones:  • De acuerdo con la región (sistema de aire acondicionado o ventilación)  • Considerando los elementos cuantificados en el plano. Considerando las especificaciones del fabricante. Aplicando normatividad vigente.	Act.1 Diagnóstico Act. 2. Elaborará una investigación sobre las características y especificaciones de los diferentes equipos de ventilación y/o enfriamiento de acuerdo al plano propuesto.	Apuntes en el cuaderno enviarlas mediante PDF.	20 %	22-26 Mar. 2021

<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
Act. 3. Realizar presentación en Power Point. Sobre Aire Acondicionado o Ventilación.	Power Point.	20 %	12-16 Abr. 2021
<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
Act. 4. Enviar Plano por medio de plataforma.	Planos a Realizar sobre instalaciones (Aire Acondicionado, ventilación). Los planos pueden ser en forma digital o manual.	50 %	19-23 Abr 2021 26-30 Abr. 2021
<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
			26-30 Abr. 2021
<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
			03-07 2021 May.

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
<p>El alumno diseña, propone el uso de instalaciones sustentables, considerando las características de las ecotecnologías, de acuerdo a las especificaciones en el plano, de un proyecto de casa-habitación.</p> <p>Considerando la energía sustentable con ecotecnologías, focos ahorradores, paneles solares, captación de agua pluvial, llaves y tanques de W.C., ventilación</p> <p>Conoce las características de las Ecotecnologías, Considerando los criterios para el cuidado del medio ambiente y ahorro de energía en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Instalación y Funcionamiento de azoteas verdes,</li> <li>b) Colocación de muros verdes,</li> <li>c) Instalación y utilización de celdas fotovoltaicas,</li> <li>d) Captación de aguas pluviales,</li> <li>e) Colocación de Paneles Solares.</li> <li>f) Uso de aguas jabonosas</li> <li>g) Accesorios sustentables (llaves, regadera, W.C., etc.)</li> </ul>	<p>Act. 1. Diagnóstico</p> <p>Act. 2. Elaborará una investigación sobre las características y la instalación de las diferentes ecotecnias, de acuerdo al plano propuesto.</p>	<p>Apuntes en cuaderno enviarlas mediante PDF</p>	<p>20 %</p>	<p>10-14 2021 May.</p>
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
	<p>Act. 3. Realizar presentación en Power Point. Sobre el uso de Instalaciones Sustentables.</p>	<p>Power Point.</p>	<p>20 %</p>	<p>17-21 2021 May.</p>

<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
	Act. 4. Trabajar en los planos correspondientes del proyecto de casa habitación.  Enviar Plano por medio de plataforma.	Planos a Realizar sobre instalaciones (Calentador Solar, Ubicación de Captación de Agua Pluvial, Muros y Azoteas Verdes, Panel Solar.)	50 %	24-28 May. 2021 07-11 Jun. 2021
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
				31 May.-04 Jun. 2021
<b>Video clase: meet de Google</b>	<b>Video clase: meet de Google Videoconferencia:</b>	<b>Video clase: meet de Google</b>		
				07-11 Jun. 2021

#### FECHAS DE EVALUACIÓN

<b>Primer parcial:</b>		<b>Fecha de captura:</b>	17-18 Mar. 2021
<b>Segundo parcial:</b>		<b>Fecha de captura:</b>	04-06 May. 2021
<b>Tercer parcial:</b>		<b>Fecha de captura:</b>	11-14 Jun. 2021

#### RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA VIDEOS	Las videoconferencias se realizarán en Google Classroom
	Los videotutoriales se estarán publicando en Classroom

**NOTAS ADICIONALES:**

- Es obligación del estudiante darse de alta en el grupo de Classroom . No se autorizará ingresos con correos personales solo el institucional.
- Las fechas de entrega son tentativas, están sujetas a cambios y dependen del trabajo que se asigne en la plataforma de Classroom y , serán válidas únicamente para los estudiantes que no tengan posibilidades de estar trabajando en línea.
- Las sesiones de videochat son de carácter obligatorio y tienen valor en las calificaciones parciales, deberán conectarse con sonido y video con el objeto de que visualicen al docente como a los estudiantes. En estas deberán mostrar apariencia, comportamiento y lenguaje adecuado ya que se estarán grabando para su posterior visualización en clase.
- Cualquier duda o aclaración deberán presentarse en los correos institucionales que la escuela les haya proporcionado para tal efecto en la página Web oficial.
- 

Nombre y firma del docente

---

Arq. Laura Landázuri Rivera

Vo.Bo. Subdirección Académica

---

C.P. Guadalupe Cristina Granados Tejo

Tijuana, Baja California, a 05 de Febrero de 2021.