



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL.  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 146

## GUIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA / SUBMODULO	Supervisa las instalaciones hidrosanitarias	Academia: <b>construcción</b>	SEMESTRE FEBRERO- JULIO 2021	<b>GRUPO 4BV</b>
PROFESOR	Arq. Sergio Rodriguez			
MEDIO DE ENVÍO DE TRABAJOS Y COMUNICACIÓN	Google Classroom y video-llamada Meet Correo: sergio.rodriguez@cbtis146.edu.mx			
PLATAFORMA A UTILIZAR	Google Classroom <b>código de la clase: evzhzfr</b>			

APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL I	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Clase video-llamada Miércoles 17 febrero	Video-llamada Meet (2:00 – 3:00 pm)			Miércoles 17 febrero 2021
Introducción a la clase, plano arquitectónico.	<b>Act 1.</b> Realizar plano arquitectónico sencillo (una habitación, un baño, sala, comedor, cocina y área de lavado), en hoja blanca, a escala. Enviar evidencia fotográfica a plataforma Google classroom.	Plano arquitectónico	25 %	Miércoles 17 a lunes 22 febrero

Clase video-llamada Miércoles 24 febrero	Video-llamada Meet (2:00 – 3:00 pm)			Miércoles 24 febrero
La acometida.	<b>Act 2.</b> Realizar investigación sobre la acometida de agua potable para una casa-habitación, (características y piezas). En hoja blanca a mano, enviar evidencia fotográfica a plataforma de Google classroom.	Diagrama (dibujo) de una acometida de agua potable para una casa-habitación.	25 %	Miércoles 24 febrero a lunes 01 marzo
Clase video-llamada Miércoles 03 marzo	Video-llamada Meet (2:00 – 3:00 pm)			Miércoles 03 marzo
Tipos de sistema de abastecimiento de agua potable,	<b>Act 3.</b> Investigar sobre los tipos de abastecimiento de agua potable más usados en México (directo, por gravedad y combinado). En hoja blanca a mano, enviar evidencia fotográfica a plataforma Google classroom.	Cuadro comparativo donde se plasmen las ventajas y desventajas de cada tipo de abastecimiento de agua potable.	25 %	Miércoles 3 a lunes 8 marzo
La instalación hidráulica.	<b>Act 4.</b> Investigar las piezas y materiales que se utilizan en la instalación hidráulica de una casa-habitación. En hoja blanca a mano, enviar evidencia fotográfica a plataforma Google classroom.	Listado de las piezas.	25 %	
APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL II	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	VALOR	FECHA DE ENTREGA
Clase video-llamada miércoles 17 marzo	Video-llamada Meet (2:00 – 3:00 pm)			Miércoles 17 marzo
Identifica los tipos de instalación sanitaria.	<b>Act 5.</b> Realiza una lectura de comprensión sobre la Norma Oficial Mexicana, NOM-009-CNA-2001, referente a “inodoros para uso sanitario especificaciones y métodos de prueba”.	Resumen de la Norma Oficial Mexicana, NOM-009-CNA-2001 en plataforma Google classroom	30 %	Miércoles 17 a 24 marzo

Clase video-llamada miércoles 24 marzo	Video-llamada Meet (2:00 – 3:00 pm)			Miércoles 24 marzo
Identifica las piezas de una instalación sanitaria.	<b>Act 6.</b> Realiza investigación de las piezas necesarias para la instalación sanitaria. Enviar catálogo de imágenes a plataforma de Google classroom.	Catálogo de las piezas que se utilizan para la instalación sanitaria. (imágenes)	30 %	Miércoles 14 a 21 abril
Realiza la instalación sanitaria.	<b>Act 7.</b> Realiza plano de las instalaciones sanitarias de una casa-habitación. En hoja blanca a mano, a escala y con simbología. Enviar evidencia fotográfica a plataforma Google classroom.	Plano con la instalación sanitaria.	40 %	
<b>APRENDIZAJES ESENCIALES PARCIAL III</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
Clase video-llamada Miércoles 28 abril	Video-llamada Meet (2:00 – 3:00 pm)			Miércoles 28 abril
Realizar cálculo de pendientes de una losa.	<b>Act 7.</b> Realiza dibujo de la pendiente en losa del plano arquitectónico. En hoja blanca, a mano, escala y enviar evidencia fotográfica a plataforma Google classroom.	Dibujo en plano arquitectónico de losa.	50 %	Miércoles 28 abril a 17 mayo
Clase video-llamada miércoles 19 mayo	Video-llamada Meet (2:00 – 3:00 pm)			Miércoles 19 mayo
Realizar cálculo de pendientes de registros sanitarios.	<b>Act 8.</b> Realiza dibujo de las pendientes en registros sanitarios. A mano, en hoja blanca. enviar evidencia fotográfica a plataforma Google classroom.	Dibujo en plano arquitectónico de los registros.	50 %	Miércoles 19 mayo a 02 junio

### FECHAS DE EVALUACIÓN

Primer parcial	Marzo 17	Marzo 18
Segundo Parcial	Mayo 4	Mayo 6
Tercer parcial	Junio 11	Junio 14

### RECURSOS

<u>BIBLIOGRAFIA</u> <u>VIDEOS</u>	
--------------------------------------	--

### NOTAS ADICIONALES:

**I.** La **copia** de cualquier trabajo, o el **plagio** de textos de cualquier fuente se califican con **0 (cero)**. Si tienes dudas acerca de las maneras de utilizar las fuentes electrónicas, consulta con tu profesor El no conocer las reglas no evita las sanciones por cometer plagio y/o copia.

Nombre y Firma del Docente

**Vo.Bo. Subdirección Académica**

\_05\_ / feb / 2021  
Fecha de elaboración