

**Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19**

Periodo: Del 20 de abril al 30 de abril de 2020

Docente: NOEMI RUBIO GARIBAY

Asignatura/Submódulo: INGLÉS II

Contenido de Aprendizaje: SIMPLE PAST

Grupo: 2AMCB, 2BMPIA, 2AMCT, 2BMCT, 2CMCT

Especialidad: CONTABILIDAD, ALIMENTOS, CONSTRUCCIÓN

Actividad a realizar	Producto de Aprendizaje	Ponderación	Medio de envío	Fecha de entrega de Actividad
PORTAFOLIO	ACTIVIDADES DE PORTAFOLIO EN PLATAFORMA	15%	CLASSROOM	SEMANA 20 AL 24 DE ABRIL
PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO EN PLATAFORMA	25%	CLASSROOM	SEMANA 20 A 24 DE ABRIL
RECUPERACIÓN (no obligatoria)	ACTIVIDAD EN PLATAFORMA	20%	CLASSROOM	SEMANA DEL 20 A 24 DE ABRIL
REVISION Y RETROALIMENTACION DE ACTIVIDADES EN LINEA CALIFICACIÓN DEL 2DO PARCIAL	RETROALIMENTACIÓN	0%	CLASSROOM	SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL
OBSERVACIONES: CLAVES ACCESO A CLASSROOM : 2AMCB = hkdiwh, 2BMPIA = nm7tzin, 2AMCT = gllcoba, 2BMCT= rh6d2ur, 2CMCT = cz35gpu				

Nombre y Firma del Docente

Nombre y Firma de Jefe de Grupo

MARZO/ 2020
Fecha de Elaboración

**Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19**

Periodo: Del 20 de abril al 30 de abril de 2020

Docente: NOEMI RUBIO GARIBAY

Asignatura/Submódulo: INGLÉS II

Contenido de Aprendizaje: SIMPLE PAST

Grupo: 2AMCB, 2BMPIA, 2AMCT, 2BMCT, 2CMCT

Especialidad: CONTABILIDAD, ALIMENTOS, CONSTRUCCION

Actividad a realizar	Producto de Aprendizaje	Ponderación	Medio de envío	Fecha de entrega de Actividad
<p style="text-align: center;">PORTAFOLIO</p> <p>Seguimos con las mismas instrucciones que desde el principio.</p> <p style="text-align: center;">NOTA LAS ACTIVIDADES TAMBIÉN SE PUEDEN HACER A MANO</p> <p>Las actividades de portafolio son las siguientes:</p> <p style="text-align: center;">1. Momento familiar</p> <p>Narración de un momento familiar utilizando el pasado simple. en un documento de word narrar un momento familiar, con 130 palabras mínimo y máximo 150, utilizando 10 verbos en tiempo pasado. Colocando una imagen pequeña sobre el momento familiar , usando arial 14 para el título, arial 12 para el texto, justificado, interlineado 1.5. Subrayar los verbos de amarillo. Pueden utilizar la actividad anterior y adecuar a tiempo pasado.</p> <p>Para describir se pueden basar en la siguientes preguntas:</p> <p style="text-align: center;">Where did you go? Who was with you? What did you do? When did you do this?</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE PORTAFOLIO EN PLATAFORMA</p>	<p style="text-align: center;">15%</p>	<p style="text-align: center;">CLASSROOM</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA 20 AL 24 DE ABRIL</p>

<p>Who did you meet? What happened?</p> <p>2. CORONAVIRUS SAFETY MEASURES. (documento adjunto) Investiga qué son los imperative verbs. Escribe una lista de medidas de seguridad contra el coronavirus utilizando las imágenes en la hoja 4. Mínimo 10 instrucciones, una por cada imagen. Escrito en documento de Word, con título CORONAVIRUS SAFETY MEASURES en arial 14, las instrucciones numeradas y escritas en arial 12.</p> <p>3. Elaborar una descripción de una imagen de un lugar que visitaron donde narre o describa una lista de cosas que se encontraban en el lugar, utilizando el "there was" (había para singular) y "there were" (había para plural). Ejemplo " In the movie theater there was a big chandelier, there were 2 guys selling popcorn, there was also a big hall where there was a big picture of the avengers and people could take pictures and wait for the movie to start".</p> <p>El escrito debe ser de 10 renglones utilizando arial 12, con imagen, justificado, interlineado a 1.5 o 1.15, subrayando "there was" y "there were".</p>				
<p>PROYECTO NOTA LA ACTIVIDAD TAMBIÉN SE PUEDE ENTREGAR A MANO Buscar una biografía de un artista o cantante o bien un familiar, en el que describa su trayectoria y lo que hizo en su pasado y vivencias, identificar o escribir de 15 a 20 verbos en tiempo pasado, sin repetir, para describir lo que le gustaba hacer, comer, pasear, viajar, a qué se dedicaba, que hacía para divertirse, si le gustaba bailar, como le gustaba vestir, todo con respecto a su vida, por eso es una biografía.</p>	<p>ACTIVIDAD DE PROYECTO EN PLATAFORMA</p>	<p>25%</p>	<p>CLASSROOM</p>	<p>SEMANA 20 A 24 DE ABRIL</p>

<p>Ver EJEMPLO documento adjunto.</p> <p>El escrito debe ser de una cuartilla dividida en 3 párrafos, escrita con arial 12 para el texto, justificado con interlineado de 1.15 o 1.5. Se debe incluir una pequeña foto de no más de 2 x 2 pulgadas aproximadamente. Subrayar o marcar los verbos sin repetir con amarillo. Debe incluir sus apellidos y grupo en el encabezado del lado derecho superior.</p>				
<p>RECUPERACIÓN (no obligatoria)</p>	<p>ACTIVIDAD EN PLATAFORMA</p>	<p>20%</p>	<p>CLASSROOM</p>	<p>SEMANA DEL 20 A 24 DE ABRIL</p>
<p>REVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EN LÍNEA CALIFICACIÓN DEL 2DO PARCIAL Aclaración de dudas y retroalimentación así como entrega de calificación del 2 do parcial</p>	<p>RETROALIMENTACIÓN</p>	<p>0%</p>	<p>CLASSROOM</p>	<p>SEMANA DEL 27 AL 30</p>
<p>OBSERVACIONES: CLAVES ACCESO A CLASSROOM : 2AMCB = hkdhiwh, 2BMPIA = nm7tzin, 2AMCT = gllcoba, 2BMCT= rh6d2ur, 2CMCT = cz35gpu</p>				

Nombre y Firma del Docente

Nombre y Firma de Jefe de Grupo

MARZO /2020
Fecha de Elaboración