

**Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19**

Periodo: Del 20 de abril al 30 de mayo de 2020

Docente: _____ Martha Aidé Escalante García
Asignatura/Submódulo: _____ Ecología
Contenido de Aprendizaje: Contenido Central: B7 APROVECHAMIENTO DE LAS FUENTES DE ENERGIA
B8 COMUNIDADES SUSTENTABLES
Grupos: _____ 4AM PIA, 4BM PIA, 4AM CB, 4BM CB, 4AM CT y 4CM CT

Actividad a realizar	Producto de Aprendizaje	Ponderación	Medio de envío	Fecha de entrega de Actividad
<p>Bloque 6 del libro de Ecología "Mi huella hídrica" (pág. 118-133 del libro)</p> <ol style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica Lecturas y ejercicios (cuestionarios, dibujo de ciclo del agua). Calculo De la huella hídrica: https://fandelagua.com/huella-hidrica/ Evaluación formativa. Autoevaluación Análisis de videos puestos en plataforma EDMODO Video documental 'Una gota de vida' BCS 2015 https://www.youtube.com/watch?v=08RPIUqiszv Videos cortos: Tu huella hídrica individual. https://www.youtube.com/watch?v=Ctp80ygTo0Q Huella del agua. https://www.youtube.com/watch?v=V_FTPSMS_RY Huella hídrica. CISESE https://www.youtube.com/watch?v=n2QSxiiHj1I Causas de la contaminación del agua https://www.youtube.com/watch?v=0jFVB1rmfhg <p>Actividad integradora B6 en plataforma EDMODO Asignación: TEXTO</p>	<p>Texto; RESUMEN "Hacia una cultura del agua". Que contenga lo siguiente:</p> <p>-¿De dónde procede el agua que consumo?</p> <p>-Contaminación del agua en mi ciudad.</p> <p>.. y una vez calculada tu huella hídrica.</p> <p>¿Qué acciones puedes llevar a cabo para ahorrar el agua?</p> <p>-Propuestas de acción.</p>	<p>30 %</p>	<p>Plataforma EDMODO Asignación BLOQUE 6</p>	<p>30 de abril 2020 a las 7 pm se cierra la actividad integradora del Bloque 6 en plataforma EDMODO</p>

<p>Bloque 7 del libro de Ecología “APROVECHAMIENTO DE LAS FUENTES DE ENERGIA ” (pág. 136-153 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> f. Cuestionario de evaluación diagnóstica g. Lecturas y ejercicios (cuestionarios). h. Cuadro comparativo de las fuentes de energía alterna de la página 150 del libro. i. Evaluación formativa. Autoevaluación j. Análisis de videos puestos en plataforma EDMODO <p>Video documental: “Energías renovables. Maravillas tecnológicas”. https://www.youtube.com/watch?v=onbtBFoxShU</p> <p>Videos cortos: Energías Renovables. Aplicación en la vivienda. https://www.youtube.com/watch?v=K9KFIdKPRMs</p> <p>De donde viene la energía en México? https://www.youtube.com/watch?v=AprjCytGHxE</p> <p>Las 10 fuentes de energía que decidirán el futuro https://www.youtube.com/watch?v=qzRQOmA8p30</p> <p>Como se genera la energía? https://www.youtube.com/watch?v=YWEXLSjaYf0</p> <p>Energías renovables en beneficio del planeta https://www.youtube.com/watch?v=dLNCevORMcQ</p> <p>Actividad integradora B7 en plataforma EDMODO Asignación: Grafico: TRIPTICO A manera de campana digital, deberás: 1. Diseñar y argumentar maneras en que podrías implementar energía renovable en casa, y 2. Acciones para ahorrar energía eléctrica en tu hogar o lugar de trabajo.</p>	<p>Gráfico: <u>TRIPTICO</u></p> <p><i>Cultura del ahorro de energía.</i> “Actividades cotidianas en las que puedo utilizar energía renovable ”.</p> <p>Que contenga: -Diseño y argumento de la implementación de la energía renovable en el hogar. (Manera que podrías implementar este tipo de energía en casa).</p> <p>-Explica las ventajas de la energía renovable y desventajas del uso de energía tradicional (combustible fósil).</p>	<p>30 %</p>	<p>Plataforma EDMODO Asignación BLOQUE 7</p>	<p>14 de mayo de 2020 a las 7 pm se cierra la actividad integradora del Bloque 7 en plataforma EDMODO</p>
--	--	-------------	--	---

<p>Bloque 8 del libro de Ecología “COMUNIDADES SUSTENTABLES ” (pág. 156-167 del libro)</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuestionario de evaluación diagnóstica Lecturas y ejercicios (cuestionarios). Evaluación formativa. Autoevaluación <p>Actividad integradora B8 en plataforma EDMODO Asignación: DOCUMENTO: PROPUESTA “Mi comunidad sustentable”</p> <p>Para realizar la PROPUESTA DE UNA COMUNIDAD O CIUDAD SUSTENTABLE se deberá realizar una investigación de diversos ejemplos (se adjuntan ligas de algunos casos) donde se observen los elementos necesarios o características de una comunidad o una ciudad sustentable.</p> <p>También analizar siguientes videos:</p> <p>Programa Comunidad México Sustentable 2010. Ejemplo https://www.youtube.com/watch?v=wPO8dHeKfwo</p> <p>Comunidad multitrueke. Ejemplo https://www.youtube.com/watch?v=fcNdYGA61Dg</p> <p>En su derecho. Comunidad sustentable. Ejemplo https://www.youtube.com/watch?v=4ogRyhKDnuU</p> <p>Programa de ciudades sustentables https://www.youtube.com/watch?v=EgtsnLDk0wQ</p> <p>Ciudades sustentables. https://www.youtube.com/watch?v=up1g_3XbFbw</p> <p>Cuidemos el planeta. Ecociudad. https://www.youtube.com/watch?v=qCvkM9eVuX8</p>	<p>TEXTO</p> <p>PROPUESTA LOCAL DE UNA COMUNIDAD / CIUDAD SUSTENTABLE “Mi comunidad Sustentable”</p> <p>A partir de una investigación de diversos ejemplos deberá diseñar una <u>propuesta local</u> que pudiera aplicar a su comunidad o su ciudad.</p>	<p>40%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p> <p>Asignación BLOQUE 8</p>	<p>30 de mayo de 2020 a las 7 pm se cierra la actividad integradora del Bloque 8 en plataforma EDMODO</p>
--	--	------------	---	---

<p>Construyendo ciudades sustentables TED https://www.youtube.com/watch?v=DIILXG1B1dU</p> <p>Artículo: Ciudad sustentable https://www.caracteristicas.co/ciudad-sustentable/</p>				
<p>OBSERVACIONES: Debido a que las actividades del libro son indispensables y forman parte de su aprendizaje esperado, es necesario que todas y cada una de las actividades del libro sean realizadas ya sea en espacio dedicado al portafolio de evidencias o en su cuaderno, mismo que deberá presentar en forma presencial a partir del 1º. De junio para su revisión. (fecha designada por las autoridades como de inicio de clases en forma presencial). Gracias</p>				

MARTHA AIDE ESCALANTE GARCIA

Nombre y Firma del Docente

Nombre y Firma de Jefe de Grupo

21 / __ abril __ /2020
Fecha de Elaboración