

Formato de Acompañamiento Académico a Distancia como medidas para prevención del COVID-19

Periodo: Del 20 de al 29 de mayo del 2020

Docente: **Ricardo Lam Lam**

Asignatura/Submódulo: **Supervisa instalaciones hidrosanitarias**

Contenido de Aprendizaje: **Representación en 3d, normas y patrones de diseño hidrosanitarias**

Grupo: **4BM y 4CM** Especialidad: **Construcción**

Actividad a realizar	Producto de Aprendizaje	Ponderación	Medio de envío	Fecha de entrega de Actividad
Dibujos en 3d de representación de una instalación hidráulica, el cual deben incluir muebles, tuberías, instalaciones, piezas o componentes, material y herramientas que se usa para su correcta instalación; Y describir el proceso de instalación. (se explicará la actividad por classroom)	Espacio e instalación desde otra perspectiva, orden y detalles	20%	Realizar a mano, con regla / classroom	Miércoles 22 abril
Dibujos en 3d de representación de una instalación sanitaria, el cual deben incluir muebles, tuberías, instalaciones, piezas o componentes, material y herramientas que se usa para su correcta instalación. Y describir el proceso de instalación. (se explicará la actividad por classroom)	Espacio e instalación desde otra perspectiva, orden y detalle	20%	Realizar a mano, con regla / classroom	Lunes 27 de abril
3ER. PARCIAL Tareas, ejercicios y laminas, del 4 al 29 de mayo del 2020.				
Tema: Normas oficiales Hidráulicas, aprender y hacer uso de la norma oficial Mexicana de la Secretaría de Salud en los sistemas de abastecimiento de agua y la norma oficial Mexicana de la comisión nacional del agua para válvulas de descarga en inodoros, para patrones de diseño en la red Hidráulica, (se explicará la actividad por classroom.)	Uso de normas, para poder diseñar redes hidrosanitarias con los reglamentos y parámetros del país	15%	Realizar a mano, resumen y cuestionario / classroom	Jueves 7 de mayo
aprender y hacer uso de la norma oficial Mexicana de la comisión nacional del agua referentes a fosas sépticas, inodoros para uso sanitario, para patrones de diseño en la red Sanitaria, (se explicará la actividad por classroom.)		15%	Realizar a mano, resumen y cuestionario / classroom	Jueves 14 de mayo



<p>Tema: Diseño de redes hidrosanitarias Realizaran diseños desde cero, de redes hidráulicas y sanitarias, tomando en cuenta los patrones y procesos de diseño e instalación y normas mexicanas oficiales y justificarlas, (se dará instrucciones y explicarán las actividades por classroom.)</p>	<p>Aprenderá a diseñar y el buen uso justificado de las instalaciones</p>	<p>40%</p>	<p>Realizar a mano doble carta o macon / classroom</p>	<p>Miércoles 27 de mayo</p>
<p>OBSERVACIONES: Que el alumno pueda representar un dibujo en 3d a mano con regla de instalaciones y/o formas de instalar tuberías hidrosanitarias optimas, usando las normas oficiales y patrones de diseño, opciones de representación para que el instalador y/o cliente pueda entender el diseño hidrosanitario.</p>				

Nombre y Firma del Docente

Nombre y Firma de Jefe de Grupo

20 / Abril / 2020
Fecha de Elaboración