

**Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
Medición avance eventualidad del COVID-19**

Periodo: 20 de abril al 30 de mayo 2020

Docente: Lilia Jaramillo Flores

Asignatura: Temas de filosofía

Contenido de Aprendizaje: Aprende a identificar las relaciones sociales: su necesidad, causas y consecuencias

Grupos: 6AM (Contabilidad), 6AM, 6BM (P.I. Alimentos), 6AM, 6BM, 6CM (construcción)

Actividad a realizar	Producto de Aprendizaje	Ponderación	Medio de envío	Fecha de entrega de Actividad
Semana 1 Bloque temático 5 " El ser humano en sociedad" Lectura tema 1 ¿Por qué vivo en una sociedad? Estado de naturaleza, contrato social, felicidad y finitud (p. 107-108)	En equipo elaborar en una hoja en word actividad de aprendizaje 1 (p. 107-108)	20%	Correo electrónico lilisdocente@gmail.com	27 abril
Subtema 1.3 Felicidad y finitud (p. 108)	En su cuaderno laborar de forma individual una resumen sobre que es la felicidad y que es la finitud	5%	Correo electrónico lilisdocente@gmail.com	01 junio
Lectura tema 2 ¿Cómo me organizo para vivir en sociedad? Clases sociales (p. 110-111)	En su cuaderno laborar de forma individual una resumen del tema clases sociales	5%	Correo electrónico lilisdocente@gmail.com	01 junio
	Revisar el video Clases sociales y generar 4 preguntas con respuestas de forma individual en su cuaderno https://www.youtube.com/watch?v=AK8GmY8Szd4	20%	Correo electrónico lilisdocente@gmail.com	27 abril
Lectura tema: Formas de gobierno (p. 112-113)	En su cuaderno de forma individual dar respuesta a las preguntas Ac. 9 (p. 114)	10%	Correo electrónico lilisdocente@gmail.com	01 junio
Lectura tema: Utopía, distopía	En equipo elaborar una presentación electrónica sobre las utopías socialistas (p. 117)	20%	Correo electrónico lilisdocente@gmail.com	08 mayo

Lectura tema: Naturaleza, cultura y enajenación	En equipo elaborar cuadro comparativo semejanzas y diferencias de enajenación Ac. 5 (p. 132)	20%	Correo electrónico lilisdocente@gmail.com	15 mayo
---	--	-----	---	---------

Lilia Jaramillo Flores

24 de abril 2020
