

**Formato de Acompañamiento Académico a Distancia
como medidas para prevención del COVID-19**

Periodo: Del 20 de abril al 30 de mayo de 2020

Docente: ARELY BERMUDEZ ROMERO

Asignatura/Submódulo: TEMAS DE FILOSOFÍA

Contenido de Aprendizaje: EL SER HUMANO EN LA SOCIEDAD - EL SENTIDO DE LA VIDA HUMANA.

Grupo: 6AV-CB, 6BV-CB, 6AV-CT, 6AV-MTTO

Actividad a realizar	Producto de Aprendizaje	Ponderación	Medio de envío	Fecha de entrega de Actividad
<p>Bloque 5 del libro de filosofía. El ser humano en la sociedad.</p> <p>1. Evaluación diagnóstica.</p> <p>Tema 1. ¿Por qué vivo en una sociedad? Pág. 107-109</p> <p>a. Lectura y ejercicios (cuadros comparativos, cuestionarios)</p> <p>b. Análisis de videos en plataforma EDMODO.</p>	<p>Tema 1. actividades</p> <p>Comentar videos con las siguientes preguntas:</p> <p>1. ¿Cómo puede trascender el hombre a través del conocimiento de su propia finitud? ¿Qué significa trascender para ti?</p>	<p>Bloque 5. 50%</p> <p>Trabajos 15%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p>	<p>20 al 24 de abril de 2020</p> <p>Los ejercicios serán revisados en junio en forma presencial.</p>
<p>Tema 2. ¿Cómo me organizo para vivir en sociedad? pág. 110-111</p> <p>a) Investiga qué es un medio de producción y de qué está compuesto. Dibuja un mapa conceptual con la información que encuentres.</p> <p>b) Dibuja un diagrama explicando los modos de producción capitalista de Marx.</p> <p>c) Análisis de videos en plataforma EDMODO.</p>	<p>Tema 2. Actividades</p> <p>Mapa conceptual. Diagrama. Comentar video</p> <p>1. ¿Qué es una clase social? ¿Las clases sociales separan a las personas? ¿Te gustaría pertenecer a una clase social diferente de la tuya? ¿Por qué?</p>	<p>Trabajos 10%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p>	<p>27 y 28 de abril de 2020</p> <p>Los ejercicios serán revisados en junio en forma presencial.</p>

<p>Tema 3. ¿Quién dirige mi sociedad? Formas de gobierno</p> <p>a) Realiza un cuadro sinóptico de la pág. 112 y 113 Tema formas de gobierno.</p> <p>b) Análisis de videos en plataforma EDMODO.</p>	<p>Tema 3. Actividades</p> <p>Cuadro sinóptico</p> <p>Contestar preguntas:</p> <p>1. ¿El combate a la pobreza es responsabilidad del gobierno? ¿Crees que el índice de pobreza en una sociedad refleja un problema de justicia? ¿Por qué?</p>	<p>Trabajos 10%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p>	<p>29 y 30 de abril de 2020</p> <p>Los ejercicios serán revisados en junio en forma presencial.</p>
<p>Tema 4. ¿Existe una forma de gobierno ideal para mi sociedad?</p> <p>a) Lectura utopía y distopía pág. 116 y 117 de su libro</p> <p>b) Investiga en varias fuentes cuáles podrían ser las características de una utopía. Redacten su información.</p> <p>c) Investiguen de que trata cada tipo de socialismo.</p> <p>d) Realiza un collage para ejemplificar la deshumanización de la sociedad, en donde se pueda identificar la falta de valores, la violencia extrema, la falta de creencias, etc. Contesta lo siguiente ¿Qué se puede hacer para recuperar la "humanidad" perdida?</p> <p>e) Comentar video en plataforma EDMODO.</p>	<p>Tema 4. Actividades</p> <p>Lectura.</p> <p>Investigación.</p> <p>Collage</p> <p>Comentar video y responder:</p> <p>1. ¿La idea de un México desarrollando su potencia es utópica? ¿Por qué?</p> <p>2. ¿Cuál es la utopía sobre tu sociedad que te gustaría que se volviera realidad?</p>	<p>Trabajos 15%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p>	<p>1 y 4 de mayo de 2020</p> <p>Los ejercicios serán revisados en junio en forma presencial.</p>
<p>Bloque 6 del libro de filosofía. El sentido de la vida humana.</p> <p>1. Evaluación diagnóstica.</p> <p>Tema 1. ¿Qué elementos influyen en mis acciones?</p> <p>a) Lectura deliberación y condiciones sociales e históricas. Pág. 129 y 130.</p> <p>b) Escribe un ejemplo de la aplicación de la voluntad en la vida diaria.</p> <p>c) Realizar un diálogo que represente un ejemplo de deliberación.</p> <p>d) Comentar video en plataforma EDMODO.</p>	<p>Bloque 6</p> <p>Tema 1. Actividades.</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Lectura.</p> <p>Ejemplos</p> <p>Comentar video</p>	<p>Bloque 6. 50%</p> <p>15%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p>	<p>05 y 06 de mayo de 2020</p> <p>Los ejercicios serán revisados en junio en forma presencial</p>

<p>Tema 2. ¿Cuáles son las restricciones de mi libertad?</p> <p>a) Naturaleza y Cultura ver video y escribe una reflexión de media cuartilla.</p> <p>b) Cuadro comparativo sobre el concepto de enajenación entre Hegel y Marx.</p> <p>c) Comentar video en plataforma EDMODO.</p>	<p>Tema 2. Actividades</p> <p>Reflexión Cuadro comparativo Comentar video</p>	<p>10%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p>	<p>07 al 11 de mayo de 2020 Los ejercicios serán revisados en junio en forma presencial</p>
<p>Tema3. ¿Cómo satisfacemos los seres humanos nuestras necesidades?</p> <p>a) Ver videos: Trabajo y Realización humana. Escribe una reflexión de una cartilla sobre los videos. Escribe una lista de las cosas que se pueden hacer para lograr la realización humana a lo largo de la vida.</p> <p>b) Leer Conciencia y Autoconciencia</p> <p>c) Comentar video en plataforma EDMODO.</p>	<p>Tema 3. Actividades</p> <p>Reflexión Lectura Comentar video</p>	<p>15%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p>	<p>12 al 15 de mayo de 2020 Los ejercicios serán revisados en junio en forma presencial</p>
<p>Tema 4. ¿Cuál es el fin último de los actos humanos?</p> <p>a) Leer Libertad y felicidad.</p> <p>b) Contestar preguntas.</p> <p>c) Comentar video en plataforma EDMODO.</p>	<p>Tema 4. Actividades</p> <p>Lectura Comentar video</p>	<p>10%</p>	<p>Plataforma EDMODO</p>	<p>18 al 22 de mayo de 2020 Los ejercicios serán revisados en junio en forma presencial</p>
<p>OBSERVACIONES: Plataforma EDMODO códigos de clase Filosofía y su grupo correspondiente. Dudas por EDMODO o al correo mtra.arely.bermudez@gmail.com Filosofía 6AV-CB xizgve Filosofía 6BV-CB e5nkee Filosofía 6AV MANTTO b83trk Filosofía 6AV-CT 7sa9z9</p>				

Arely Bermudez Romero

Nombre y Firma del Docente

Nombre y Firma de Jefe de Grupo

21 / 04 /2020
Fecha de Elaboración