

**Formato de Acompañamiento Académico a Distancia  
como medidas para prevención del COVID-19**

**Periodo: Del 20 de marzo al 3 de abril de 2020**

**Docente: CUTBERTO PARA GUEVARA**

**Asignatura/Submódulo: REALIZA ANALISIS FÍSICOQUÍMICOS PERTINENTES**

**Contenido de Aprendizaje: Realizar los análisis físicos, químicos pertinentes de materia prima, insumos, de subproductos y producto terminado aplicando metodología, técnicas y procedimientos.**

**Grupo: 2AMPIA Y 2BMPIA**

**Especialidad: PRODUCCION INDUSTRIAL DE ALIMENTOS. CODIGO DE ACCESO A EDMODO: [mvw3cj](#)**

Actividad a realizar	Producto de Aprendizaje	Ponderación	Medio de envío	Fecha de entrega de Actividad
<p><b>ASIGNACIÓN 1.-</b> <b>CUADRO COMPARATIVO: METODOS DE SEPARACIÓN.</b> 1.- Realiza una lectura de comprensión, resaltando las ideas principales relacionadas con: Fundamento del método, tipos o clases, material o equipo utilizados para aplicar el método, propiedad de o de los componentes que se utilizan para separarlos. condiciones en las que se deben realizar, reactivos o componentes de los sistemas que participan Lectura: METODOS FISICOS DE SEPARACION Y PURIFICACION DE SUSTANCIAS ORGANICAS. <a href="https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/436/1/494.pdf">https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/436/1/494.pdf</a></p>	<p><b>EXPRESA MEDIANTE UN CUADRO COMPARATIVO: METODOS DE</b></p>	<p><b>8% CADA METODO DE SEPARACIÓN DESCRITO ADECUADAMENTE:</b></p>	<p><b>ARCHIVO ELECTRÓNICO EN</b></p>	

<p>2.- Descarga el archivo anexo “<b>cuadro comparativo Métodos de Separación</b>” y de acuerdo con la lectura que realizaste, localiza la información en el texto o gráficos y llena el cuadro, según se te indica en el encabezado de cada columna.</p> <p>3.- Guarda el cuadro que has elaborado generando un archivo y que nombrarás de la siguiente manera: ejemplo Apellido Paterno_Nombre_2ampia CUADRO COMPARATIVO ó Apellido Paterno_Nombre_2bmpia_ CUADRO COMPARATIVO, etc.</p>	<p><b>SEPARACIÓN: FILTRACION, DECANTACIÓN, CRISTALIZACION, DESTILACION, EXTRACCIÓN, CROMATOGRAFIA.</b></p>		<p><b>PLATAFORMA EDMODE</b></p>	<p><b>22 DE MARZO</b></p>
<p><b>ASIGNACIÓN 2.- METODOS DE SEPARACION II</b> Videos. -</p> <p>1.- Observa los siguientes videos:</p> <p><b>a. Cristalización: Cómo hacer cristales azules ENORMES de SULFATO DE COBRE en casa</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_4ZuBsU3nk">https://www.youtube.com/watch?v=l_4ZuBsU3nk</a></p> <p><b>b. Destilación simple: Destilar Alcohol del Vino (etanol)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3XyqwMfCKXM">https://www.youtube.com/watch?v=3XyqwMfCKXM</a></p> <p><b>c.-Destilación por arrastre de vapor: de Aceite esencial de limón</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IC0qYhQ2XNg">https://www.youtube.com/watch?v=IC0qYhQ2XNg</a></p> <p>2.- A partir de lo que observaste y escuchaste en el video, corrige o complementa el cuadro que elaboraste en la asignación anterior</p>	<p><b>EXPRESA MEDIANTE UN CUADRO COMPARATIVO: METODOS DE SEPARACIÓN CRISTALIZACION, DESTILACION SIMPLE Y DESTILACION POR ARRASTRE DE VAPOR</b></p>	<p><b>5% ADICIONADO O CORREGIDO</b></p>	<p><b>ARCHIVO ELECTRÓNICO EN  PLATAFORMA EDMODE</b></p>	<p><b>27 DE MARZO</b></p>
<p><b>Asignación 3.- Disoluciones. Desarrollo experimental. - 21 TRUCOS INCREÍBLES CON SAL</b> 1.-observa el siguiente video:</p>	<p><b>REALIZA ACTIVIDAD EXPERIMENTAL</b></p>			<p><b>27 DE MARZO</b></p>

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVKsdNVqzgo">https://www.youtube.com/watch?v=xVKsdNVqzgo</a></p> <p>2.-Realiza a partir de lo observado lo siguiente:</p> <p>a.- Responde a la siguiente pregunta: ¿a qué propiedad intensiva o extensiva o características fisicoquímicas, responde el comportamiento de las sales cuando entran en disolución, forman cristales, o actúan como promotores de los cambios que se observan en el video?</p> <p>b.- Reproduce en tu casa, uno de los trucos que se presentan en el video, y toma al menos dos fotografías como evidencia de que realizaste la actividad.</p> <p>c.- Integra En un texto en Word la respuesta a la pregunta anterior, describe el truco que desarrollaste e incorpora las evidencias fotográficas. Guarda tu archivo como APELLIDO PATERNO_NOMBRE 2AM PIA (o 2BM PIA) _Desarrollo experimental</p>	<p>ACERCA DE LAS DISOLUCIONES Y PROPIEDADES DE LAS SALES EN CASA Y ELABORA UN REPORTE DE LOS REALIZADO E INCORPORA EVIDENCIAS. RESPONDE A UN CUESTIONAMIENTO Y LO EXPRESA EN UNA RESPUESTA CUESTIONARIO</p>	<p>5% ACTIVIDAD EXPERIMENTAL</p> <p>5% CUESTIONARIO</p>	<p>ARCHIVO ELECTRÓNICO EN</p> <p>PLATAFORMA EDMODE</p>	
<p>Asignación 4.- VALORACIÓN O TITULACIÓN ÁCIDO BASE</p> <p>1.- Realiza una lectura de comprensión y observa el video, Lectura: Ácidos y bases (III) Valoraciones ácido base</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://fisquiweb.es/Apuntes/Apuntes2Qui/Valoraciones.pdf">https://fisquiweb.es/Apuntes/Apuntes2Qui/Valoraciones.pdf</a></li> <li>• Videos</li> <li>• <a href="https://es.khanacademy.org/science/chemistry/acid-base-equilibrium/titrations/v/titration-introduction">https://es.khanacademy.org/science/chemistry/acid-base-equilibrium/titrations/v/titration-introduction</a></li> </ul> <p>2.-A partir de lo anterior elabora un RESUMEN integrando la información contenida en ambas fuentes, resaltando las ideas principales del contexto teórico de la titulación ácido base.</p> <p>3.- Integra tu resumen en un archivo en WORD y Guarda tu archivo como APELLIDO PATERNO_NOMBRE 2AM PIA (o 2BM PIA) titulación y súbelo a la plataforma.</p> <p>4.- Diviértete un poco y observa estos dos videos</p>	<p>EXPRESA MEDIANTE UN RESUMEN SU COMPRENSION DEL FUNDAMQNTO TEORICO DEL PROCESO DE TITULACIÓN ACIDO BASE</p>	<p>10%</p>	<p>ARCHIVO ELECTRÓNICO EN</p>	<p>3 DE ABRIL</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Videos</b></li> <li><a href="https://es.khanacademy.org/science/chemistry/acid-base-equilibrium/titrations/v/titration-calculation-example">https://es.khanacademy.org/science/chemistry/acid-base-equilibrium/titrations/v/titration-calculation-example</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VM6BbYFfU0A">https://www.youtube.com/watch?v=VM6BbYFfU0A</a></li> </ul> <p><b>A partir de lo anterior resuelve el siguiente problema:</b> Enunciado del Problema: Cuál es la concentración de una solución de HNO<sub>3</sub>, que al ser titulada con NaOH con una concentración 0.1 N, si se gastó un volumen de 15.7ml, y se utilizó un volumen del HNO<sub>3</sub> de 25 ml , utilizando 0.2 ml de fenolftaleína como indicador.</p> <p><b>Datos:</b> N1= Concentración del agente titulante (NaOH). N2= Volumen gastado de agente titulante N2= Concentración desconocida de la solución a titular (HNO<sub>3</sub>) V2= Volumen utilizado para la Titulación de la solución de concentración desconocida (HNO<sub>3</sub>). Formula : <math>N1 \times V1 / N2 \times V2</math> Operaciones.</p> <p><b>Resultado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A partir de lo anterior integra el enunciado del problema, el razonamiento y operaciones que realizaste, expresa el resultado teniendo cuidado en las unidades de concentración, maso o volumen, en un texto.</li> <li>Guarda tu archivo como APELLIDO PATERNO_NOMBRE 2AM PIA (o 2BM PIA) titulación2</li> </ul>	<p>APLICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL FUNDAMENTO TEORICO DE TITULACION ACIDO BASE Y LOS EXPRESA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA ESPECIFICO.</p>	<p>10%</p>	<p>PLATAFORMA EDMODE</p>	
--	--	------------	--------------------------	--

**OBSERVACIONES:**

\_\_\_\_\_  
/ **2020** \_\_\_\_\_

**CUTBERTO PARRA GUEVARA**  
Elaboración

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma de Jefe de Grupo

\_\_\_\_ **18** \_\_\_\_ / **III** \_\_\_\_

Fecha de